

**T.C**  
**ISPARTA VALİLİĞİ**  
**TENZİLE ERDOĞAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

ISPARTA/2024

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Isparta'nın mümtaz eğitim-öğretim kurumlarından olan Tenzile Erdoğan Anadolu Lisesi, ilimizde ve kendi okul türündeki diğer tüm kurumlar arasında eğitim öğretim açısından adı başarı ile beraber zikredilen bir okuldur.

Gerek Anadolu Öğretmen Lisesi olduğu dönem olsun gerekse Anadolu Lisesi döneminde hem Isparta içinden hem de diğer çevre illerden olan velilerimizin hep gözde okulu olmuştur Tenzile Erdoğan Anadolu Lisemiz. Şimdiye kadar hizmetlisinden müdürüne, öğretmeninden memuruna hep birlikte velilerimizin beklentilerini en iyi şekilde yerine getirebilmek için var güçleriyle gayret etmişlerdir. Bize düşen bundan böyle her yeni günde bir adım daha ileriye gitmek için öncekinden daha fazla emek vererek, Bakanlığımız tarafından 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren Özel Proje Uygulayan Okul/Proje Okulu kapsamına alınan okulumuzu gerçekten nitelikli bir kurum haline getirmektir.

Öğretim açısından başarıyı hedeflerken eğitim açısından da milli ve manevi değerlerimizden aldığımız güçle güzel ahlaklı, dürüst, güvenilir, iyi insanlar yetiştirmenin başat görevimiz olduğu bilincindeyiz. Kuralların önemli olduğunu bilir ama daha önemlisi o kuralları sevgi ikliminde öğrenir ve öğretiriz.

Dört yıllık eğitim öğretim sürecinin özellikle ilk iki yılını sosyal, kültürel, sportif ve dahi akademik projelerle zenginleştirdikleri; son iki yılında da daha çok üniversiteye giriş sınavlarını önceleyen çalışmalarla doldurdukları verimli, huzurlu ve güvenli bir ortaöğretim hayatı beklemektedir gençlerimizi.

“Kaybedecek bir tane dahi gencimizin olmadığı” ilkesine inanan bir ekiple gençlerimizin dört yılına talibiz.

İlgilendiği, emek verdiği şeyin “insan” olduğu bilinciyle hareket eden başta okul yönetimi ekibime, öğretmenlerime, memurlarıma, destek personelime, okul aile birliği üyelerim ile velilerime ve özellikle olmazsa olmazımız tüm öğrencilerime amasız, fakatsız, şartsız teşekkürlerimi sunar, muvaffakiyetler dilerim.

İdris SEZGİN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>30</b>
MİSYONUMUZ.....	31
VİZYONUMUZ.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>42</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>46</b>



## **BÖLÜM I:**

# **GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İDRİS SEZGİN	MÜDÜR	ZARİFE GÖKÇEN KARADEM	MDR.YRD.
ADNAN ERSOY	MDR. YARD.	MURAT DURAN	ÖĞRETMEN
M.FATİH YILMAZ	ÖĞRETMEN	EDA KURT	BİL.TEK.ÖĞRETMENİ
MUHARREM KARACA	O.A.B.BŞK	LEVENT ÇAKAN	ÖĞRETMEN
C.SAMİ İŞGÖREN	O.A.B.ÜYESİ	NURULLAH CAN	VELİ



# **BÖLÜM II:**

# **DURUM ANALİZİ**

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### ISPARTA TENZİLE ERDOĞAN ANADOLU LİSESİ

Okulumuz 1993 yılında Halikent İlköğretim binasında kız yatılı olarak açılmıştır. 5 yıl Halikent İlköğretim Okulunda eğitim öğretime devam etmiştir. 1998 yılında Süleyman Demirel Eğitim Kompleksi içindeki 660 metrekarelik alanda tek blok üzerine 3 katlı, 18 derslikli okul binasına taşınmıştır. Eğitim binası yetersiz kalmaya başlayınca Okul Aile Birliğinin ve Valiliğin katkıları ile yeni okul binasının su basman inşaatı bitirilmiş ve İl Özel İdaresinin 2010 Haziran ayında yapmış olduğu ihaleyi alan yüklenici firma okul binasını 2010 yılının Aralık ayı sonunda inşaatı tamamlamıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönemin sonunda yeni binamız teslim alınmasına rağmen fiili olarak 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında taşınarak öğretime başlanmıştır. Yeni binamızda okulumuzun ismi Isparta Anadolu Öğretmen Lisesi olmuştur.

2014 yılında Öğretmen liselerinin kapatılmasıyla birlikte okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülerek 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Isparta Tenzile Erdoğan Anadolu Lisesi olarak devam etmektedir.

Okulda Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur. Özel web sayfası düzenlenmiş olup, öğrenci ve personelle iletişim rahat sağlanmaktadır.

Okulumuz da kız öğrenciler için pansiyon bulunmaktadır. Okulumuz pansiyonu 1997 yılında T.C. Isparta Valiliği tarafından yaptırılmıştır. Pansiyon binamız 2011-2012 eğitim öğretim yılında tadilatın geçirilerek, tüm donanımları yenilenmiş ve 2012-2013 eğitim öğretim yılında tekrar hizmete girmiştir.

17.09.2017 tarihinde pansiyonumuz kız öğrenci yurduna dönüşmüştür. Diğer taraftan okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında SINAVSIZ adrese dayalı öğrenci alırken 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı başından itibaren proje okulu kapsamına alınarak SINAVLI öğrenci almaya başlamıştır. Böylece akademik anlamda daha iddialı bir okul konumuna gelmiştir. Tüm çalışanları ve öğrencileri ile hak ve sorumluluklarını bilen bir ekiple yolumuza devam ediyoruz.

Sınıfların öğrenci mevcudu en fazla 30 kişidir.



Öğretmen odasında 4,memur odasında 3,müdür yardımcısı odalarında 3 masa üstü, ,müdür odasında 1,rehberlik servisimizde 1 ve sosyal etkinliklerde kullanılmak üzere 2 tane diz üstü, hemşire odasında 1,Müzik odasında 1, ,Rehberlik odasında 1 bilgisayar bulunmaktadır.

Bütün odalarda internet bağlantısı vardır. Okulda Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur. Özel web sayfası düzenlenmiş olup, öğrenci ve personelle iletişim rahat sağlanmaktadır.

Okulumuz da öğrenciler için pansiyon bulunmaktadır. Okulumuz pansiyonu 1997 yılında T.C. Isparta Valiliği tarafından yaptırılmıştır.Pansiyon binamız 2011-2012 eğitim-öğretim yılında tadilattan geçirilerek, tüm donanımları yenilenmiş ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında tekrar hizmete girmiştir.

Okulumuz Isparta'nın en başarılı eğitim kurumları arasındadır. Okul içi akademik başarısı, disiplin ve bir yüksek öğrenime öğrenci göndermedeki performansı, TÜBİTAK ve sportif faaliyetlerdeki etkisi ve başarısı tartışılmaz olup çok sayıda madalya ve kupa okula kazandırılmıştır. Öğretmenlerimiz alanlarında başarılı ve tecrübelidirler. Branşında Uzman, Yüksek lisans ve Doktor öğretmenlerimiz mevcuttur.

Süleyman Demirel Eğitim kompleksi yerleşkesinde yer alan okulumuz, 24 saat kameralarla ve yerleşke içi kontrol mekanizmasıyla denetlenmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ISPARTA		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	DAVRAZ MAH.3993.SOK.SÜLEYMAN DEMİREL EĞİTİM KOMPLEKSİ 3200 ISPARTA	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://tenzileerdoganal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://tenzileerdoganal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0246-2327977	Faks Numarası:	0246-2231887		
e- Posta Adresi:	757950@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tenzileerdoganal.meb.k12.tr/">http://tenzileerdoganal.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	757950	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	295	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	286		Erkek	27
	Toplam	581		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	510,160 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	10		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	27	22	49
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>61</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5 (4+1)	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	57	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	648	Pansiyon	+	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	666			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	750			
Kantin (m2)	52			
Tuvalet Sayısı	60			
<b>Diğer (... ..)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9A	12	17	29	11D	15	12	27
9B	11	19	30	11E	15	13	28
9C	11	19	30	11F	4	6	10
9D	14	17	31	12A	17	14	31
10A	12	14	26	12B	14	9	23
10B	14	14	28	12C	11	16	27
10C	14	13	27	12D	9	16	25
10D	14	13	27	12E	14	11	25
10E	15	10	25	12F	13	15	28
11A	15	14	29	12G	14	8	22
11B	15	14	29				
11C	11	13	24				
<b>TOPLAM</b>	<b>581</b>						

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	22
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

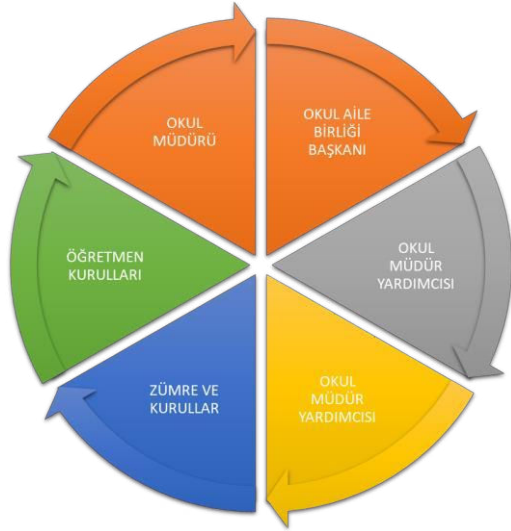
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	296.403,60 TL	175.994,15 TL
2024	645.500 TL	645.500 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



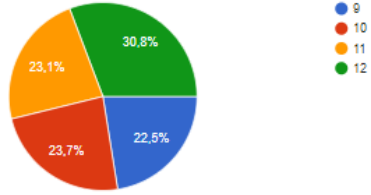
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

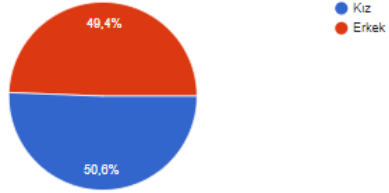
1- Sınıfınız?

169 yanıt



Cinsiyetiniz

166 yanıt

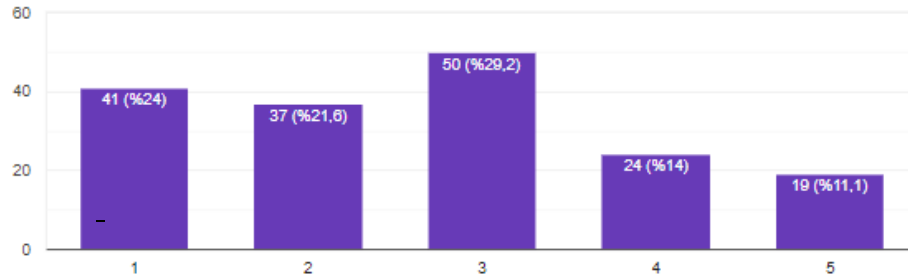


### a) Ulaşılabilirlik ve İletişim

[Kopyala](#)

1. İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.

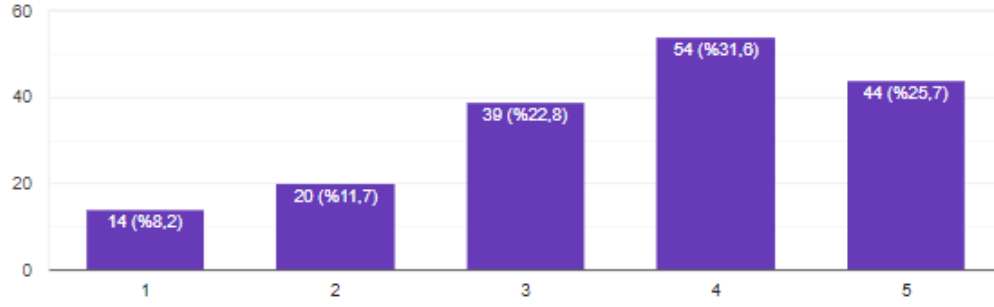
171 yanıt



2. İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.

[Kopyala](#)

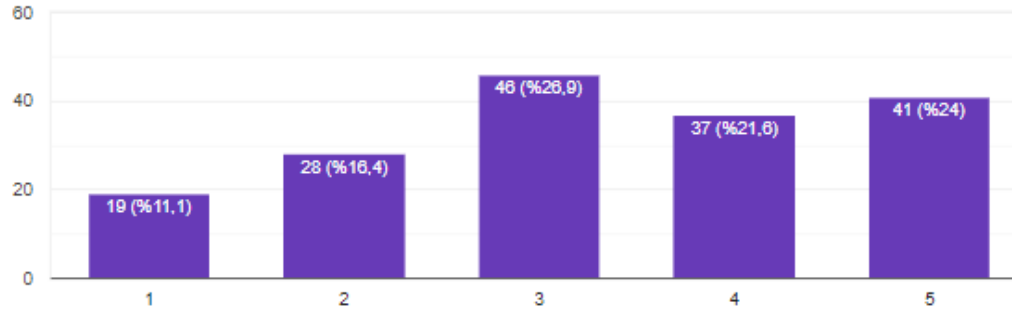
171 yanıt



3. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.

[Kopyala](#)

171 yanıt

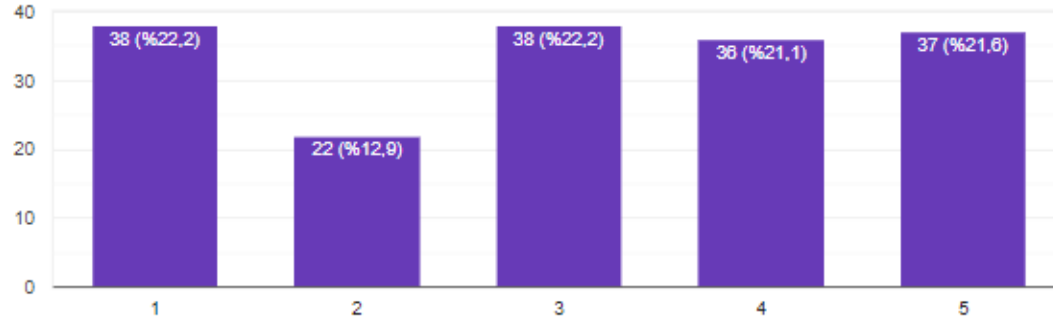


## b) Dilek, Öneri ve Şikayetler

[Kopyala](#)

4. Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.

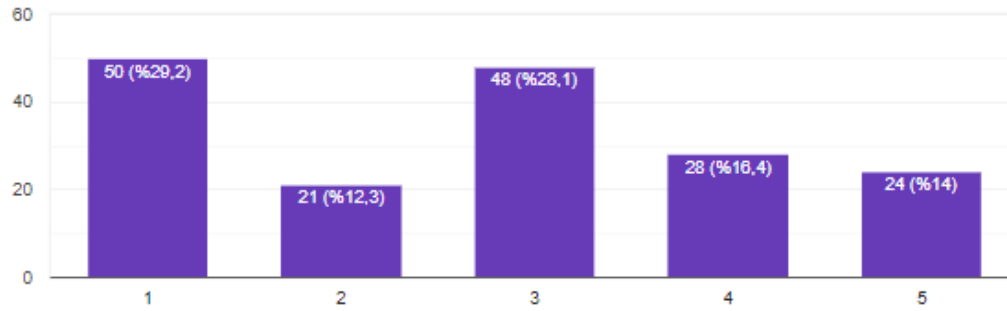
171 yanıt



5. Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.

[Kopyala](#)

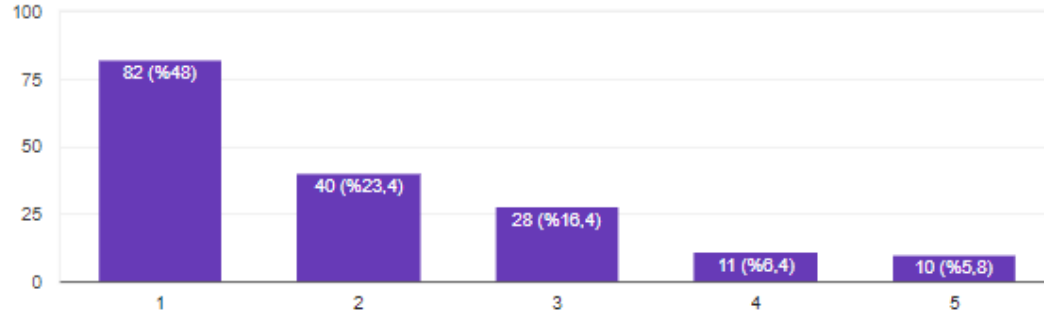
171 yanıt



6. Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.

[Kopyala](#)

171 yanıt

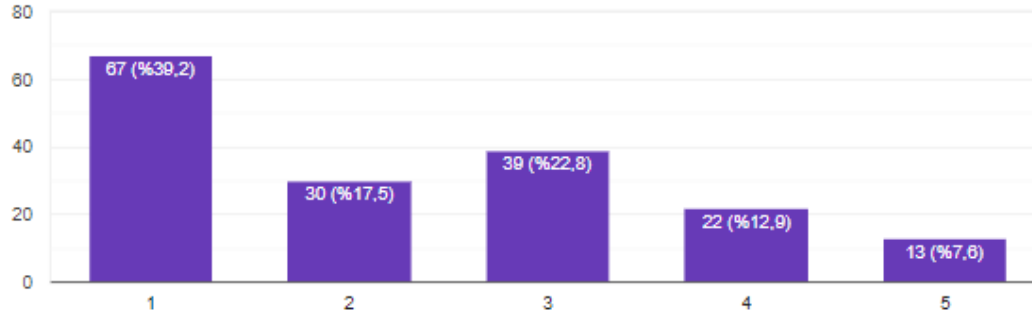


**c) Güvenilirlik**

[Kopyala](#)

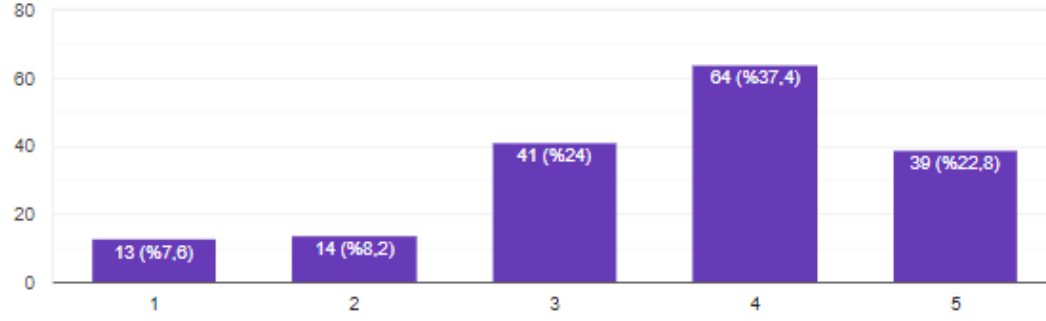
7. Okulumuz yöneticilerine güvenirim.

171 yanıt



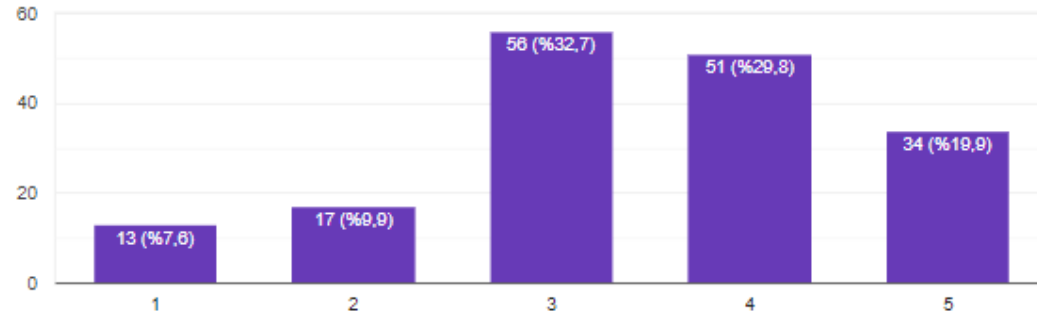
### 8. Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.

171 yanıt



### 9. Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.

171 yanıt

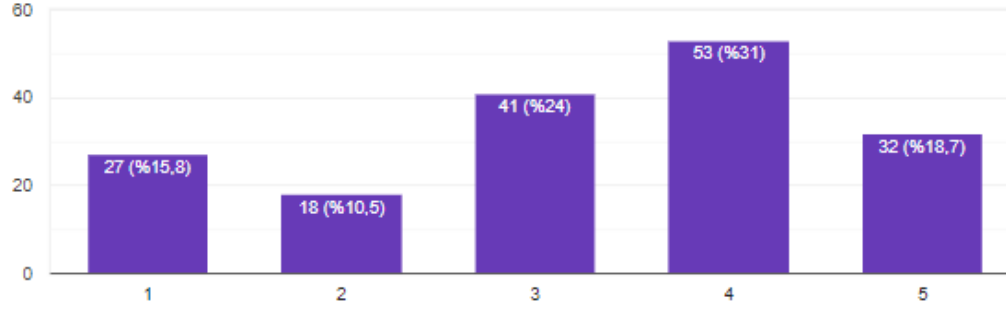


#### d) Güvenlik

Kopyala

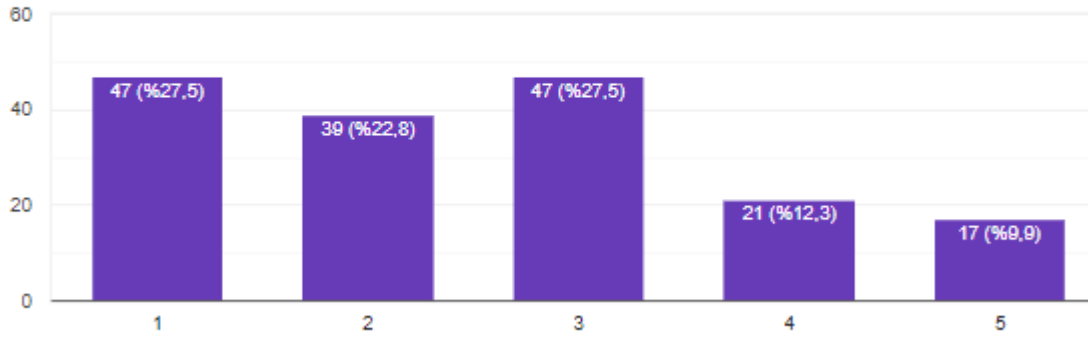
#### 10. Okul yolu ve okul servisleri güvenlidir.

171 yanıt



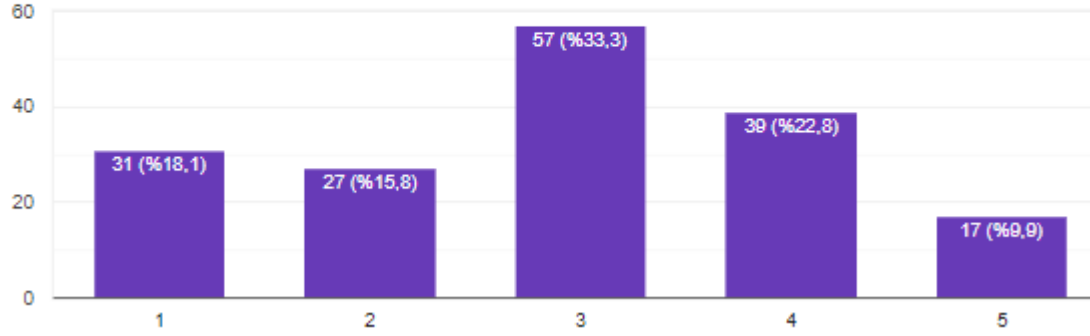
#### 11. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

171 yanıt



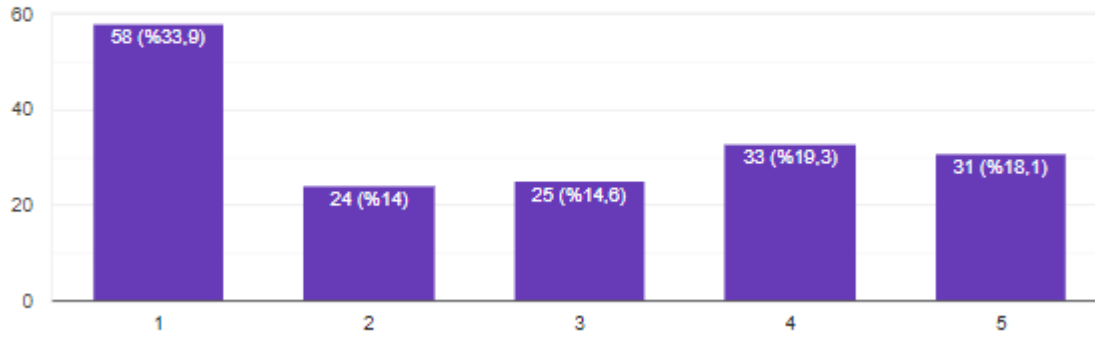
12. Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır. [Kopyala](#)

171 yanıt



13. Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim. [Kopyala](#)

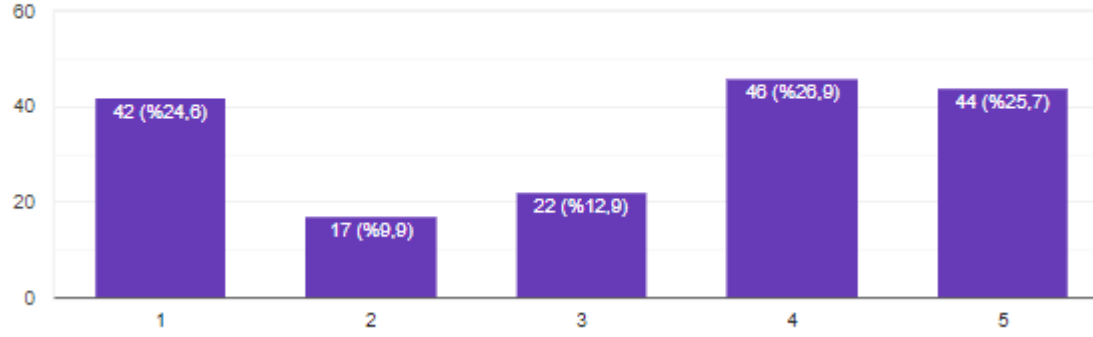
171 yanıt



14. Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

[Kopyala](#)

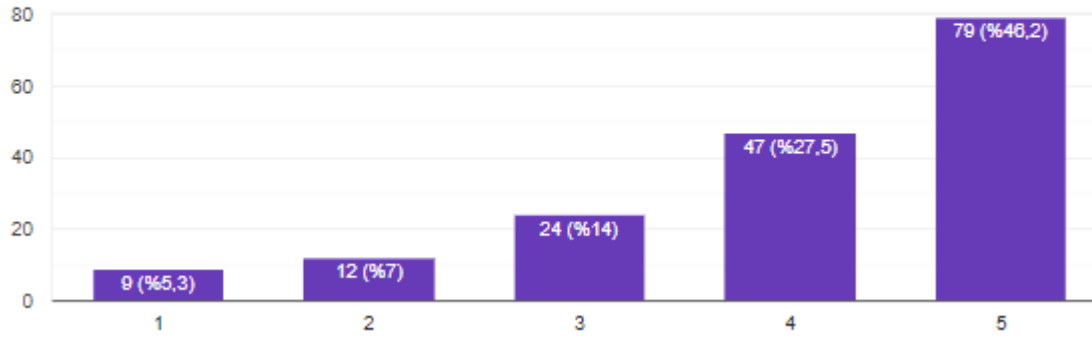
171 yanıt



15. Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

[Kopyala](#)

171 yanıt

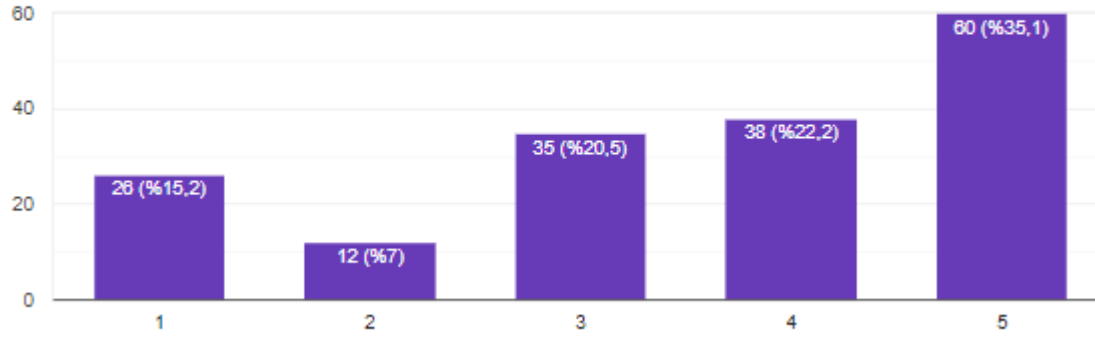




16. Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.

[Kopyala](#)

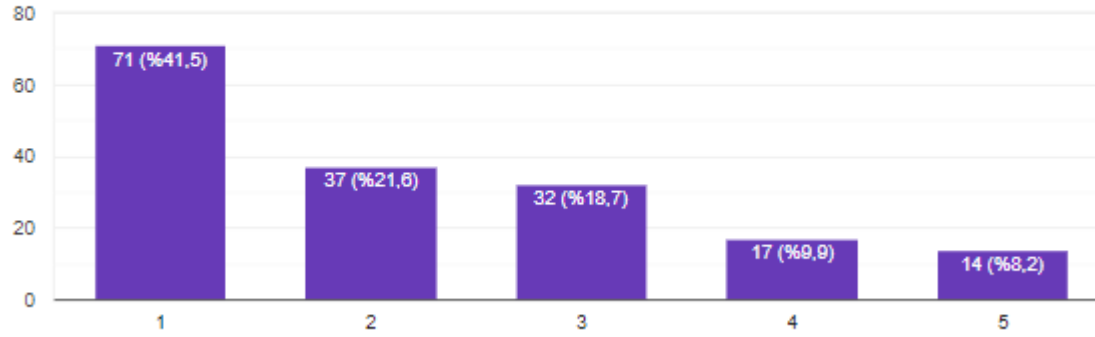
171 yanıt



17. Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

[Kopyala](#)

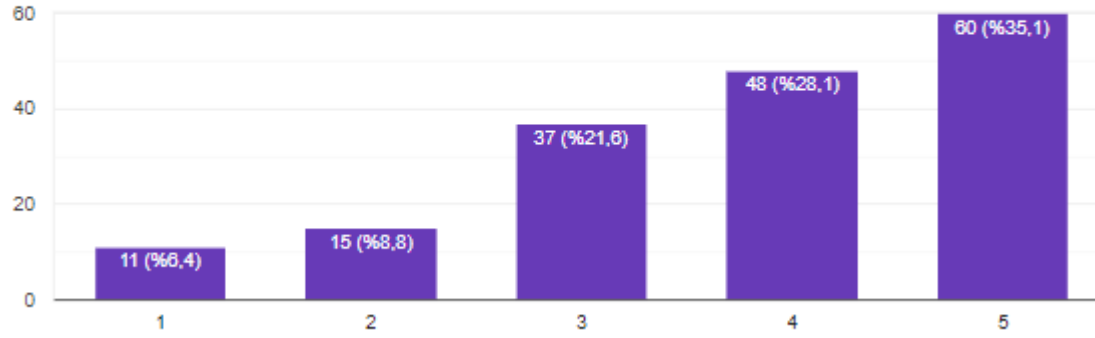
171 yanıt



18. Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.

[Kopyala](#)

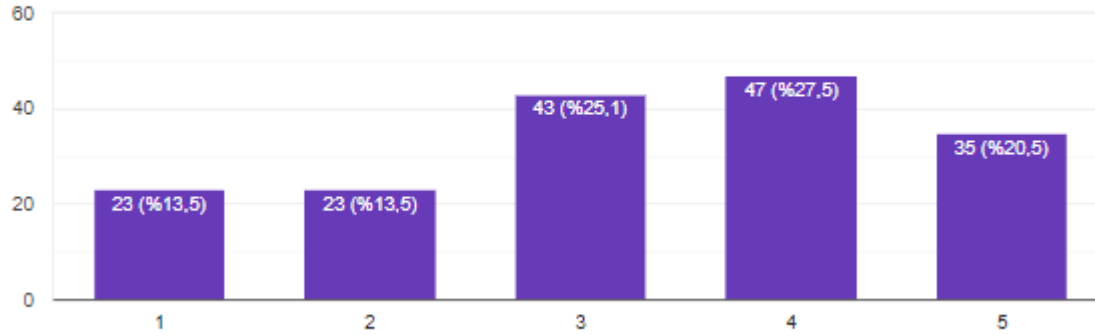
171 yanıt



19. Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

[Kopyala](#)

171 yanıt

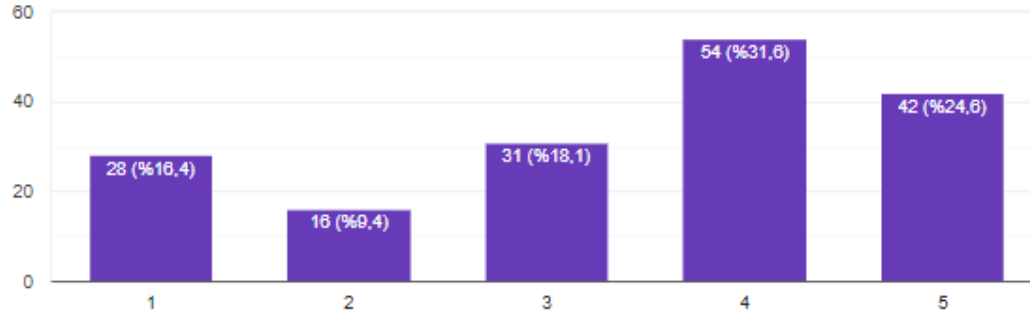


### g) Eğitim-Öğretim

Kopyala

20. Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.

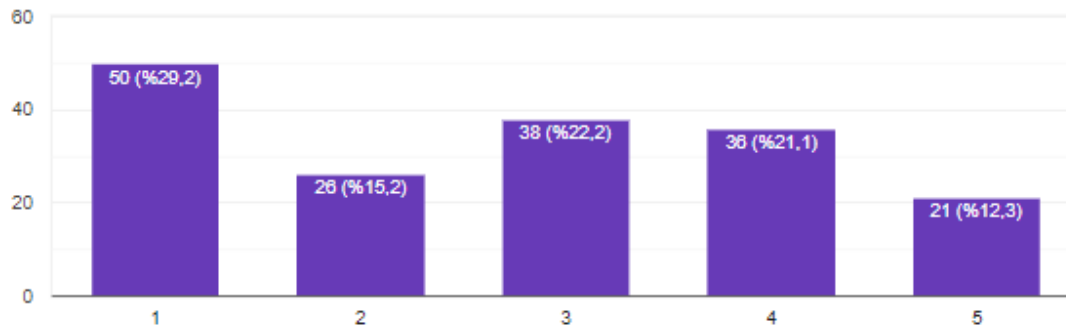
171 yanıt



21. Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.

Kopyala

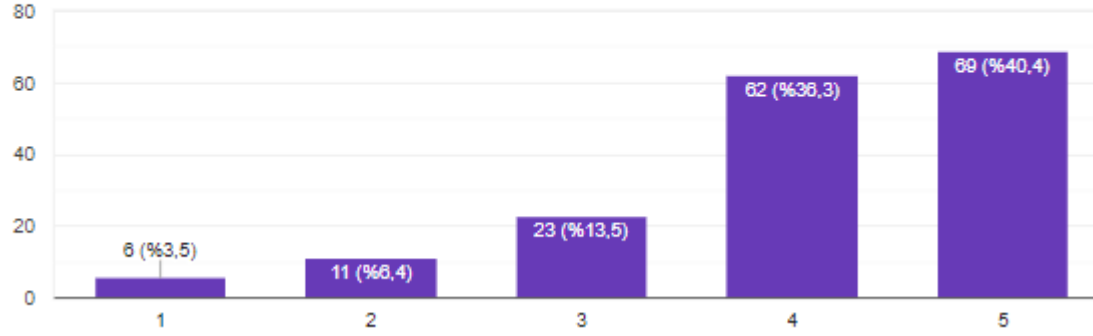
171 yanıt



22.Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.

[Kopyala](#)

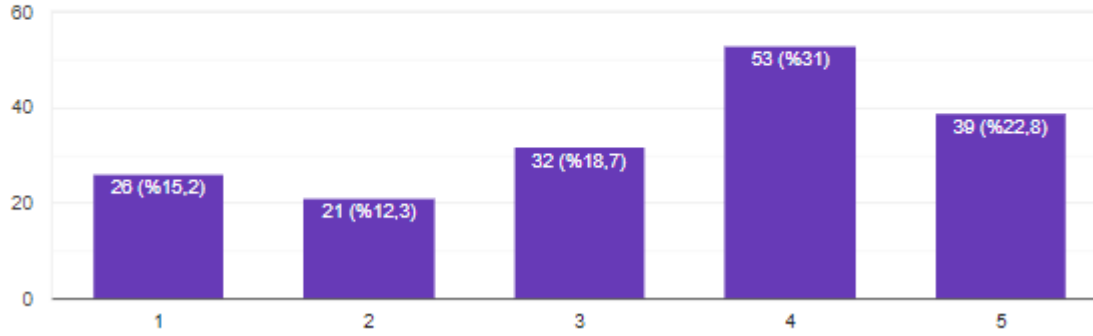
171 yanıt



23. Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.

[Kopyala](#)

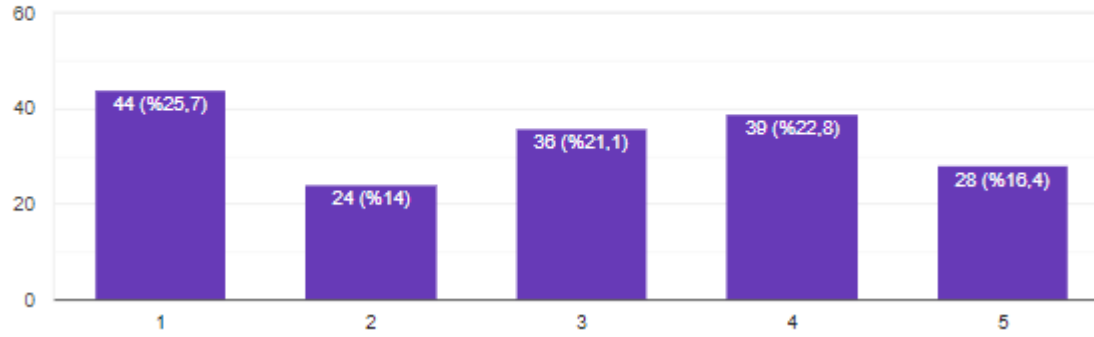
171 yanıt



24.Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.

[Kopyala](#)

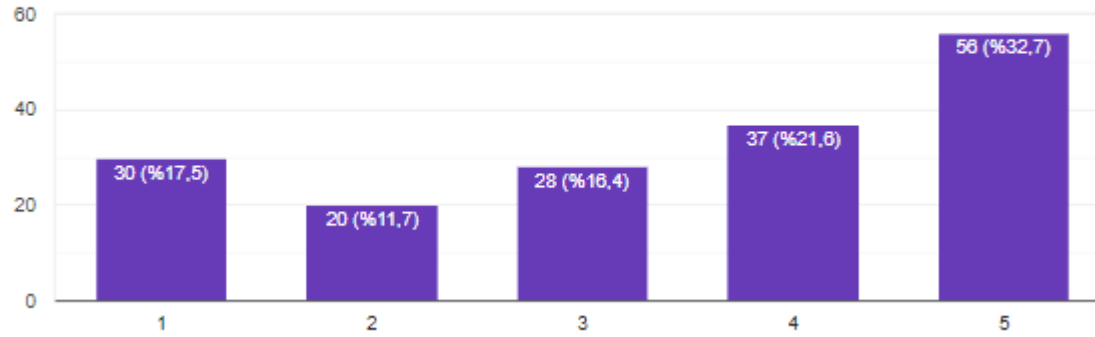
171 yanıt



25. Kendi sınıfımda olmaktan mutluyum

[Kopyala](#)

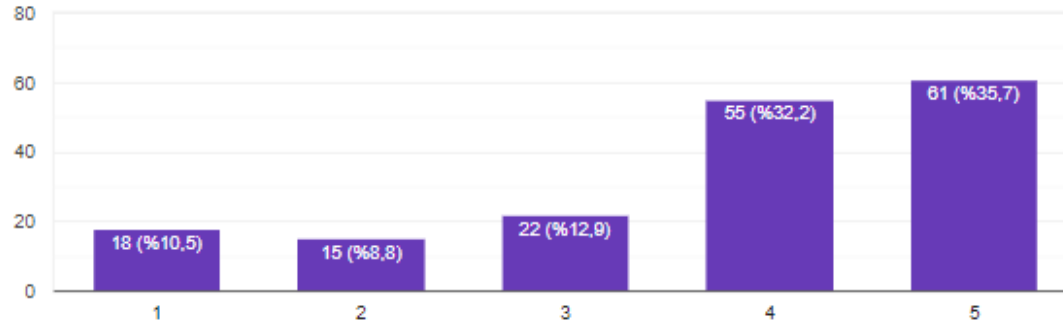
171 yanıt



26. Sınıf içi etkinliklere katılım sağlıyorum.

[Kopyala](#)

171 yanıt

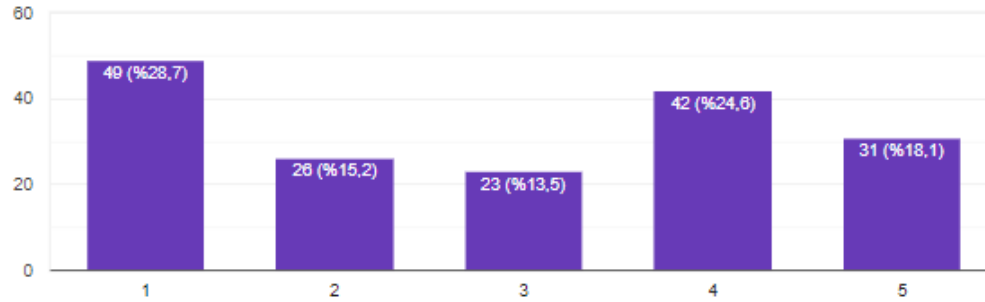


**h) Ders Arası**

[Kopyala](#)

27. Teneffüs süreleri yeterlidir.

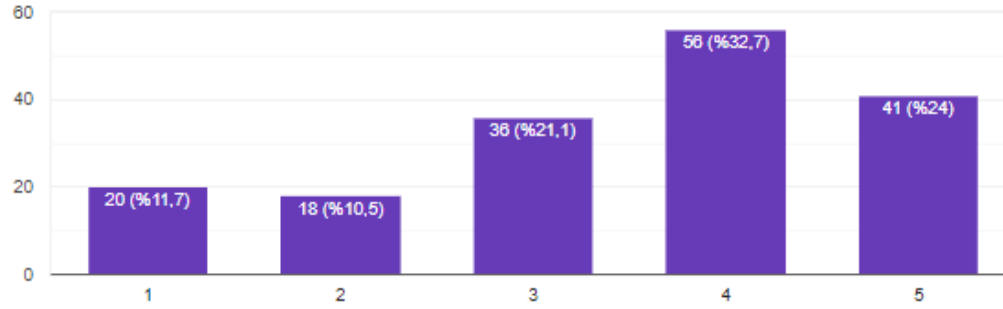
171 yanıt



28. Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.

[Kopyala](#)

171 yanıt

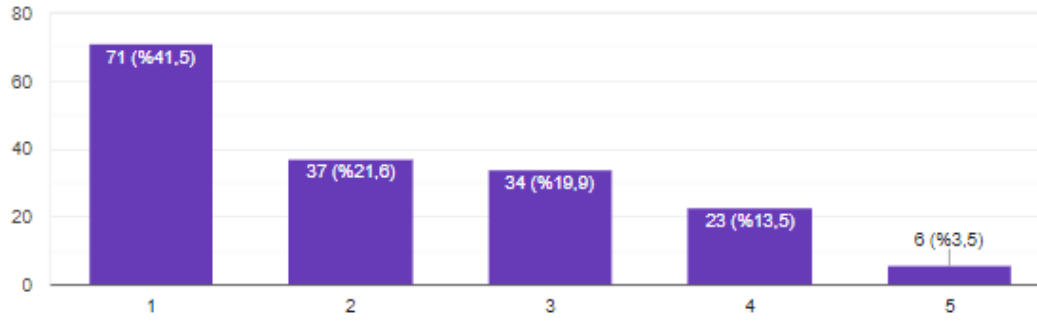


#### j) Okulun Fiziki Ortamı

[Kopyala](#)

29. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

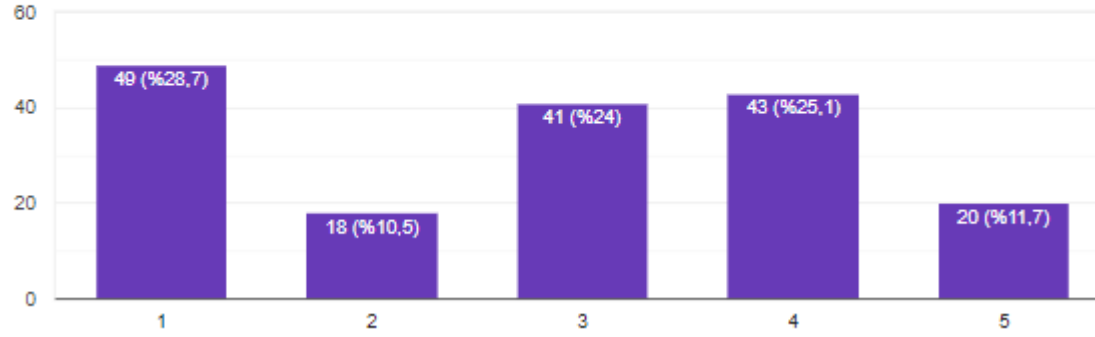
171 yanıt





30. Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.

171 yanıt

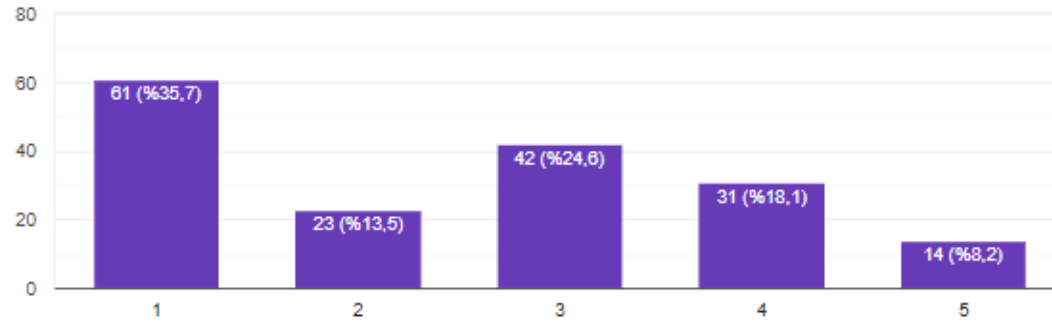


#### j) Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri



31. Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.

171 yanıt

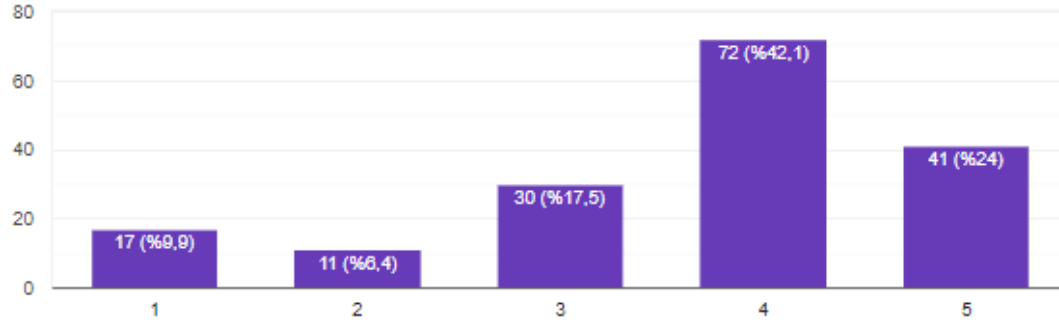




32. Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum

Kopyala

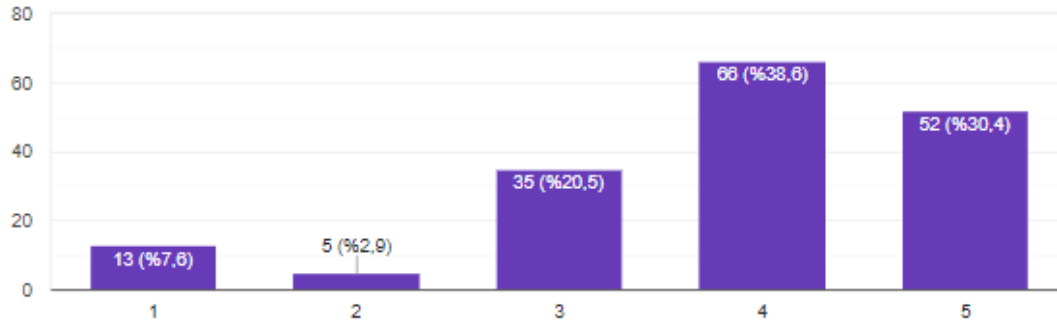
171 yanıt



33. Okul kantini temiz ve hijyeniktir.

Kopyala

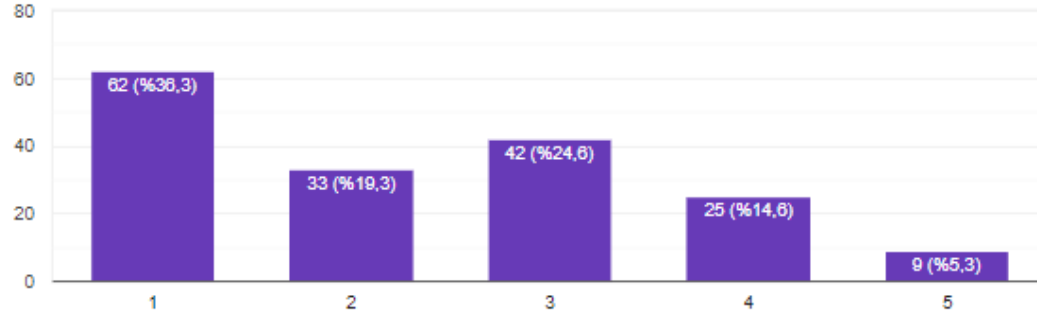
171 yanıt



34. Okulun yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır.

[Kopyala](#)

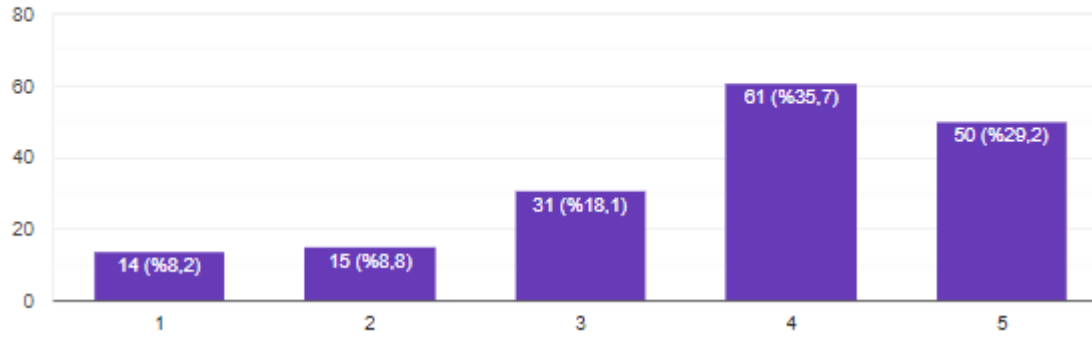
171 yanıt



35- Okulda ısınma ve aydınlatma yeterlidir.

[Kopyala](#)

171 yanıt

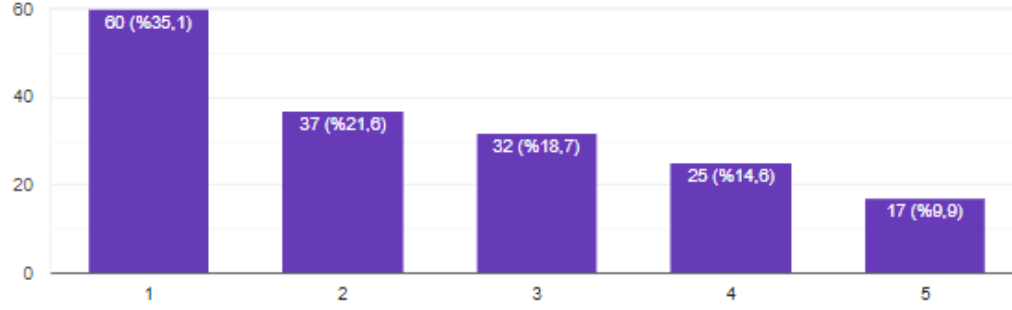


### k) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

Kopyala

36. Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

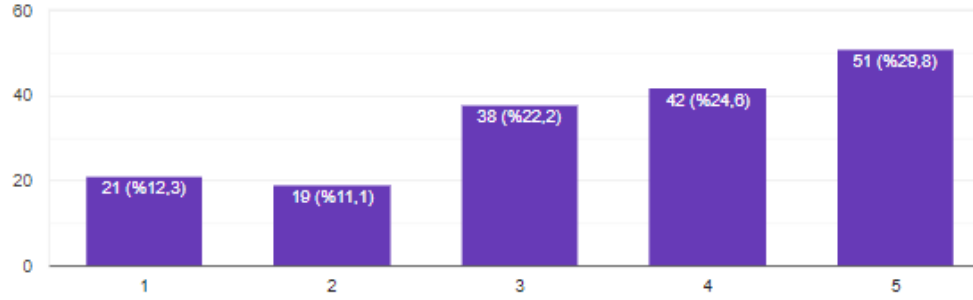
171 yanıt



37. Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılıyorum.

Kopyala

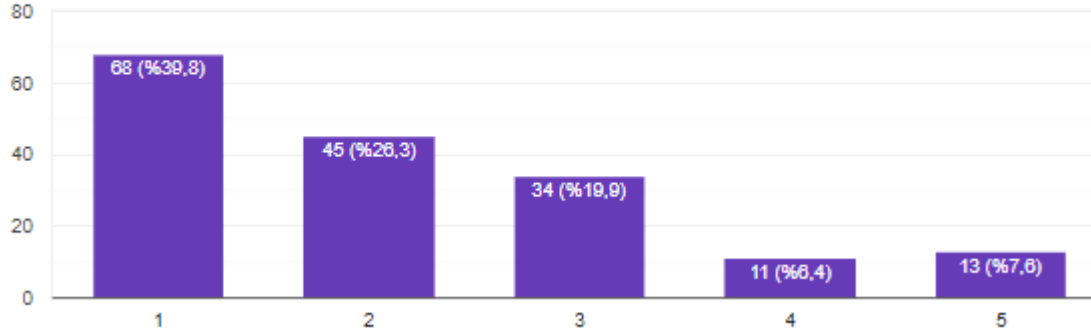
171 yanıt



38. Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.

[Kopyala](#)

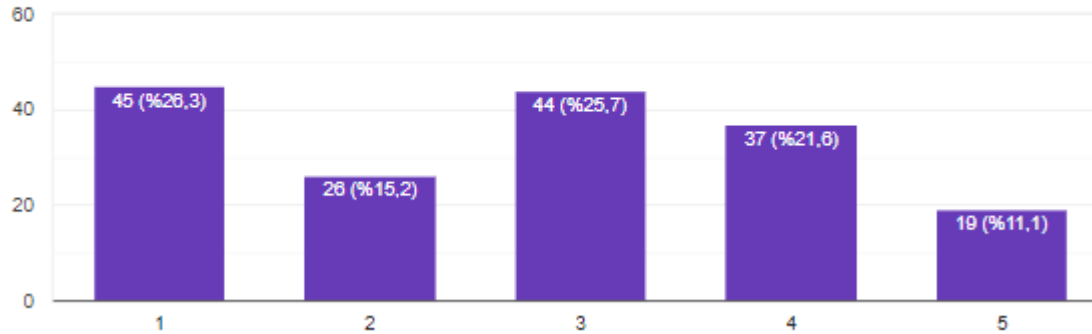
171 yanıt



39. İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum

[Kopyala](#)

171 yanıt



40. Gezi, turnuvalar

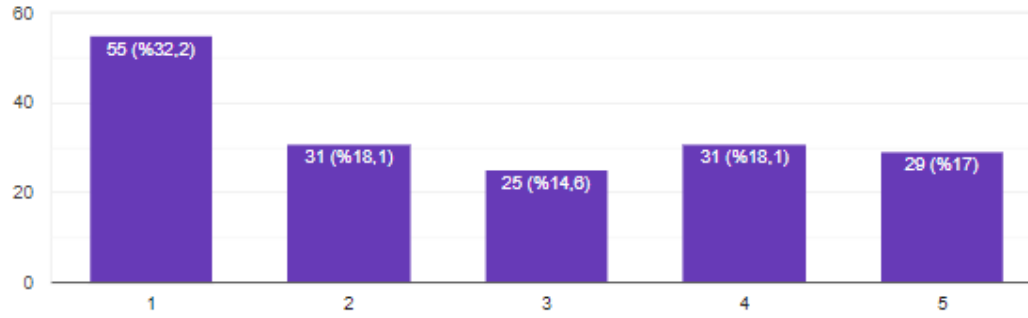
Aktif kulüpler, düzgün ve bütçe dostu planlanmış geziler, müzelere ve sergilere geziler, spora ve sanata yatkın öğrencilerin de kendilerine yeni şeyler katabilecekleri ortamlara ulaşım kolaylığı ve müsabakalara yönelik düzenlemeler  
Satranç etkinlikleri, voleybol turnuvası, bilimsel seminerler veya sergiler, doğa yürüyüşleri. Not:doğa yürüyüşünü seven öğrenciler ve öğretmenlerden oluşan okulumuza ait bir dağcı kulübü olursa çok mutlu olurum. Yılda birkaç kez yapılan doğa etkinlikleri biz doğa sever öğrencileri pek tatmin etmiyor. Eğer düzenli faaliyet gösteren bir organizasyon olursa bir öğrenci olarak seve seve katılır ve destek gösteririm.

## L) Öğrenci Kulübü Çalışmaları

[Kopyala](#)

41. Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.

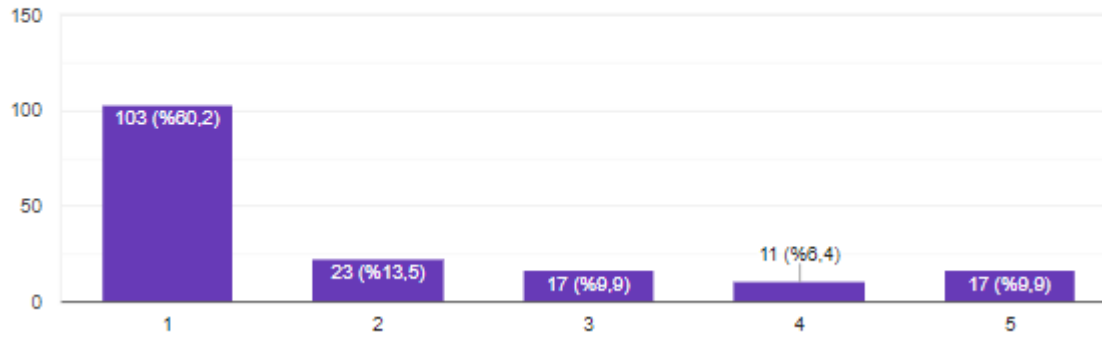
171 yanıt



42. Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.

[Kopyala](#)

171 yanıt

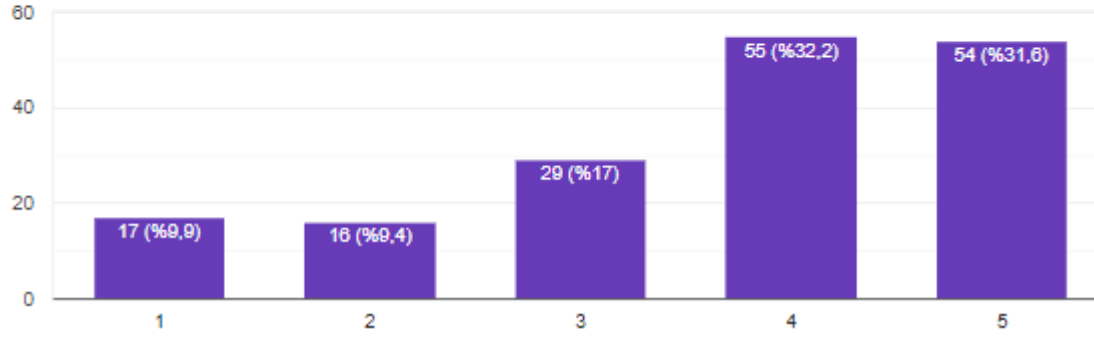


### m) Belirli Gün ve Haftalar

Kopyala

43. Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.

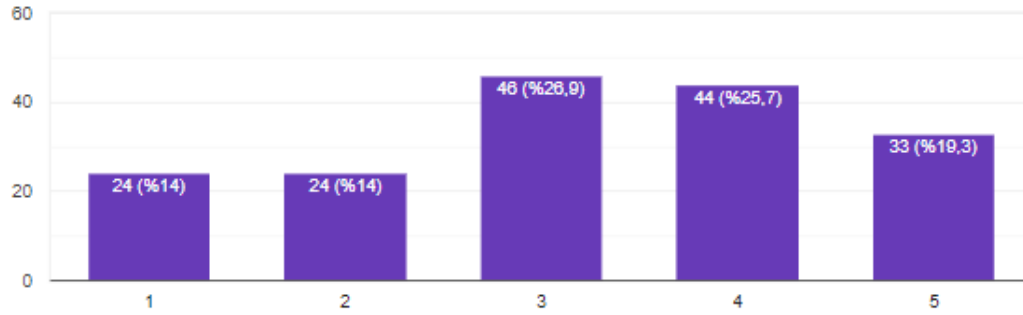
171 yanıt



44. Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum

Kopyala

171 yanıt

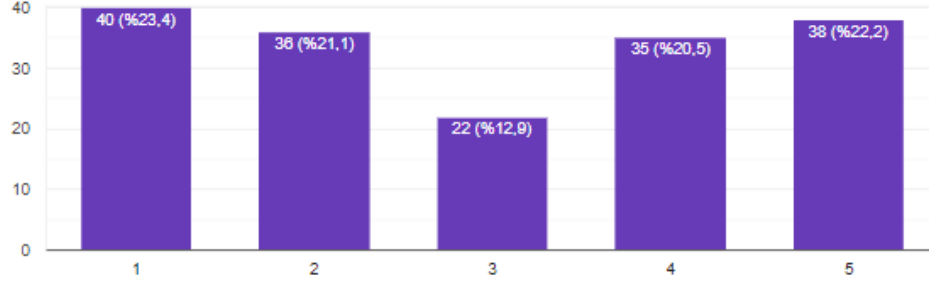


n) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri

[Kopyala](#)

45. Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir

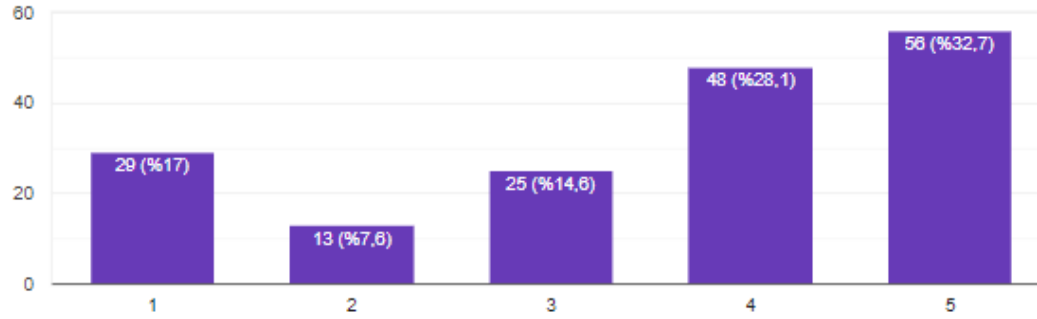
171 yanıt



46. Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.

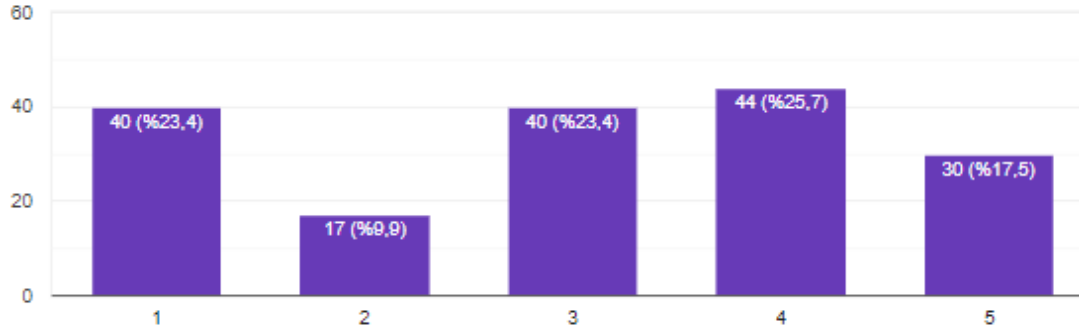
[Kopyala](#)

171 yanıt



47. Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.

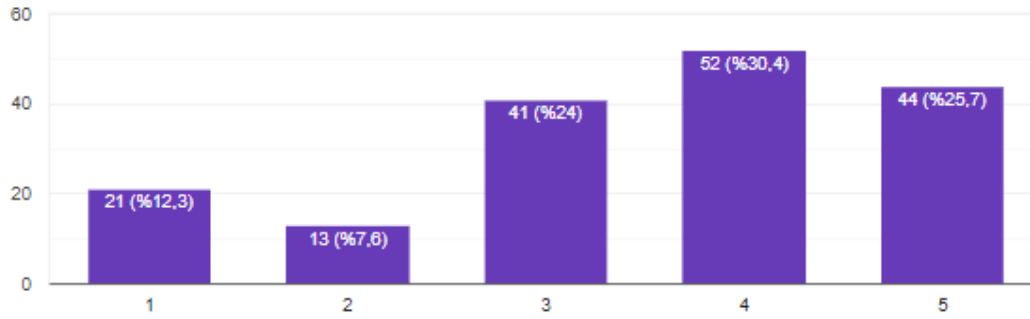
171 yanıt



**o) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim**

48. Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.

171 yanıt

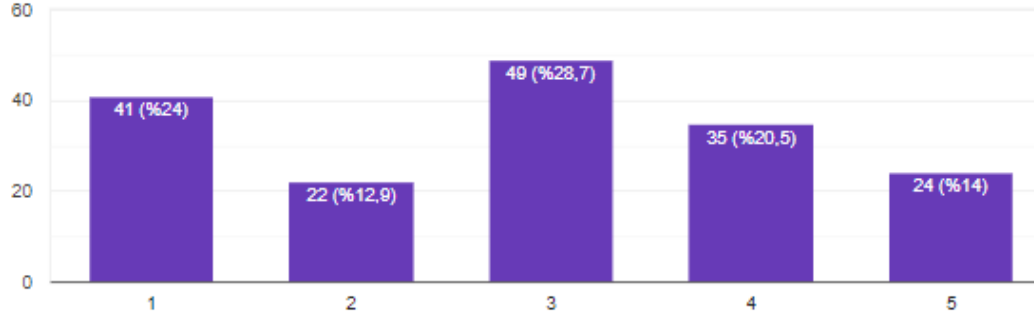




49. Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.

[Kopyala](#)

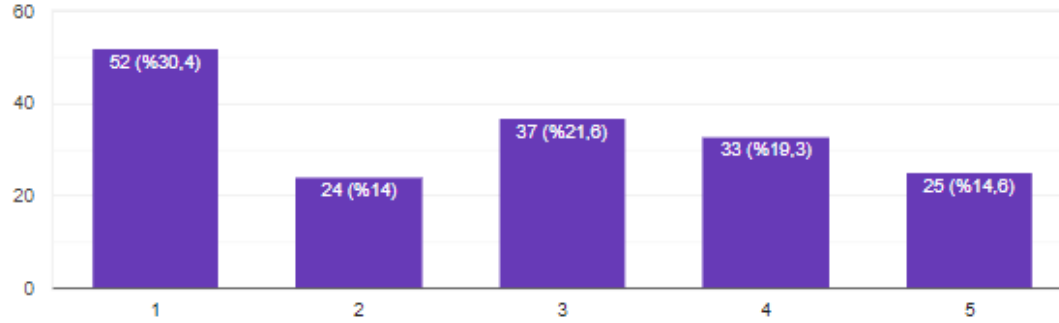
171 yanıt



50. Tercih şansım olsa yine bu okulu seęerdim.

[Kopyala](#)

171 yanıt

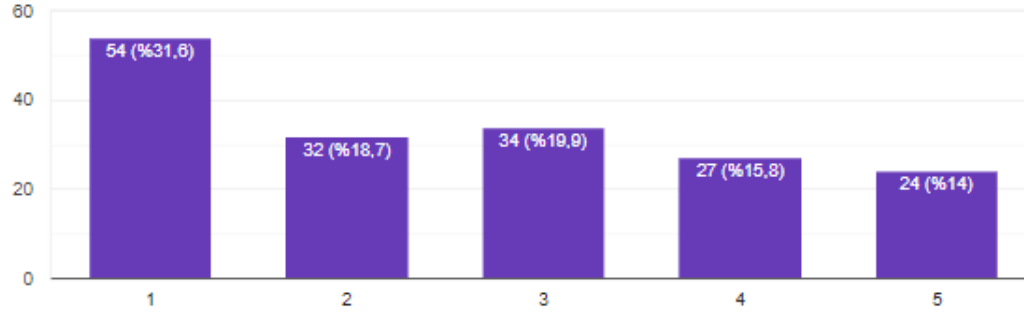


## ö) Projeler

[Kopyala](#)

51. Projelerde yer almak için beni teşvik ediliyorum.

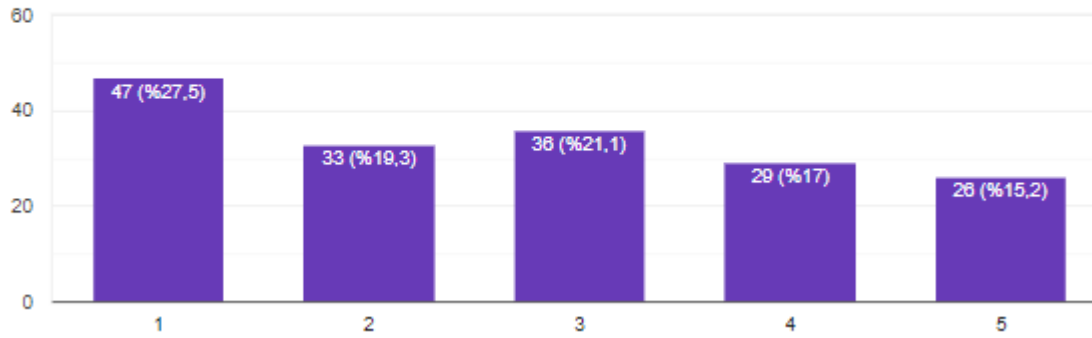
171 yanıt



52. Öğretmenlerim katılabileceğim projeler konusunda beni yeterince bilgilendiriyor.

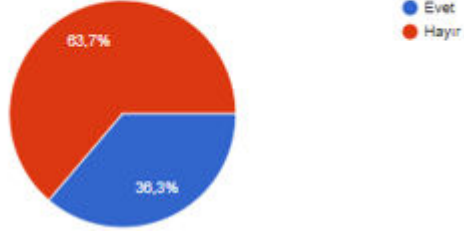
[Kopyala](#)

171 yanıt



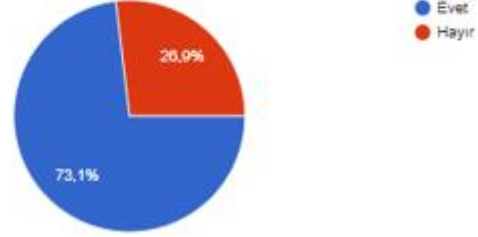
53. Okula başladığımdan bu yana Tübitak, Teknofest, Erasmus, eTwinning vb projelerden/ yarışmalardan en az birinde yer aldım.


171 yanıt



54. Okulumda yapılan Tübitak, Teknofest, Erasmus, eTwinning vb projelerin/yarışmaların içinde yer almak isterim.

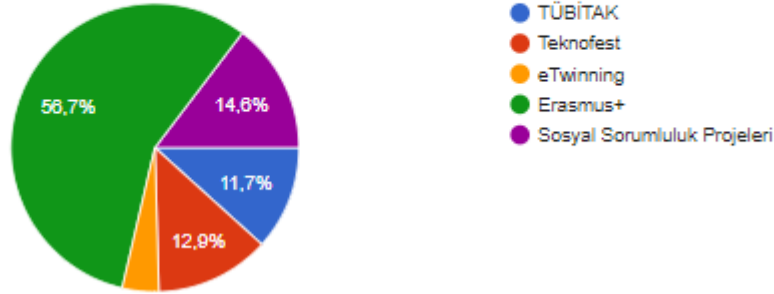
171 yanıt



 Kopyala

55. Hangi tür projelerde yer almak istersiniz.

171 yanıt



**ŞEKİL-1 Öğrenci Anketi Sonuçları**

### **SEKİL-1:ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE BAŞARILI TARAFLARIMIZ:**

-Öğrenciler, öğretmenlerle rahat görüşebilmektedirler (%79) ; okul öğrencileri öğretmenlerine güvenmektedir. (%60); Okul servis araçları güvenlidir.(%50) ; Okul depreme karşı güvenlidir.(%64) ; Öğretmenlerin öğrencilere karşı davranışları olumludur.(%52) ; Öğrenci sınıf temsilcileri seçimi demokratik bir şekilde yapılmıştır.(%57) ; Okul ders araç gereçleri ve teknoloji bakımından günceldir.(%76) ; Okul fiziki olarak yeterlidir. (%64) ; öğretmenler ölçme ve değerlendirme sonuçlarında tarafsız davranmaktadır. (%60);

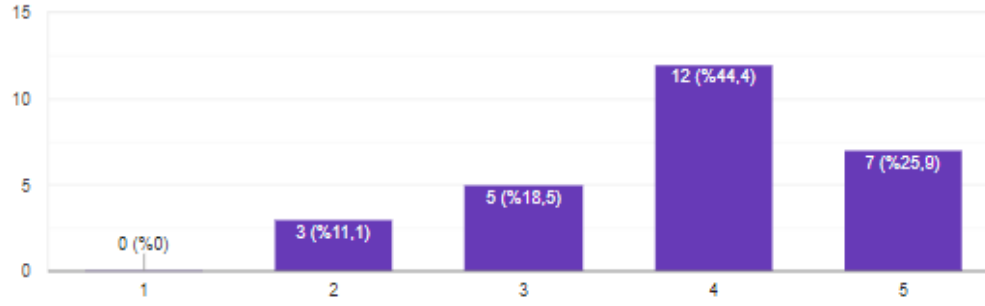
### **SEKİL-1:ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE GELİŞTİRME GEREKEN TARAFLARIMIZ:**

- Öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında okul yönetimiyle rahat bir şekilde görüşmemektedir.(%74); Okulda öğrenci ile ilgili konularda öğrenci görüşünün öğretmenlerce dikkate alınma isteği (%70); Öğrencilerin okul yöneticilerine olan güveninin artırılması (%79); Öğrenci kararlarının idare tarafından dikkate alınmaması (%63) ; Öğrenciler kişisel sorunlarıyla ilgili olarak rehberlik servisinden tam olarak faydalanamamaktadır. (%61) ; Okulun temizliği konusunda aksamlar mevcuttur.(%82) ; Kantinde satılan yiyecek ve içecekler pahalıdır.(73) ; okulda sosyal ve kültürel faaliyetler artmalıdır.(%75); Öğrenciler Erasmus Projelerinde yer almak istemektedir. (%56) ;

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

1.Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.

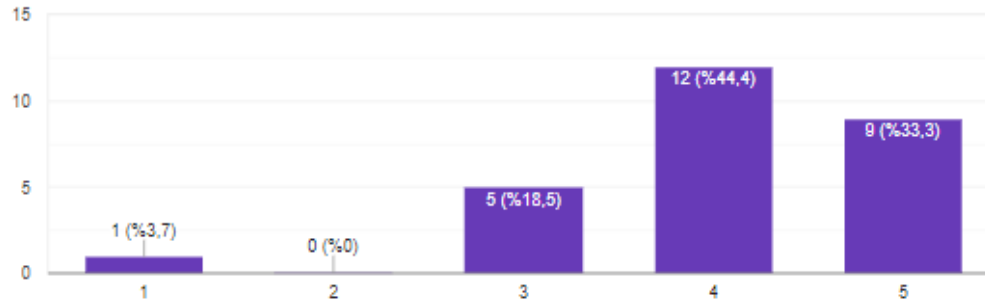
27 yanıt



2. Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir..

[Kopyala](#)

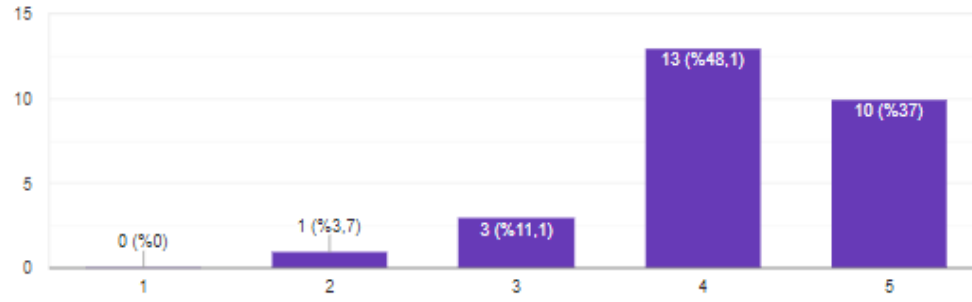
27 yanıt



3. Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.

[Kopyala](#)

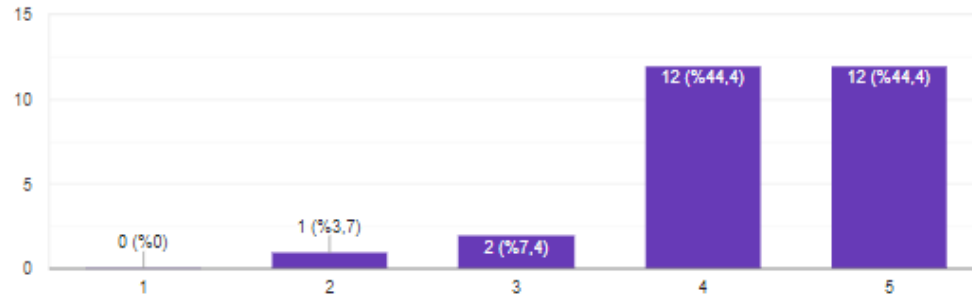
27 yanıt



4. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

[Kopyala](#)

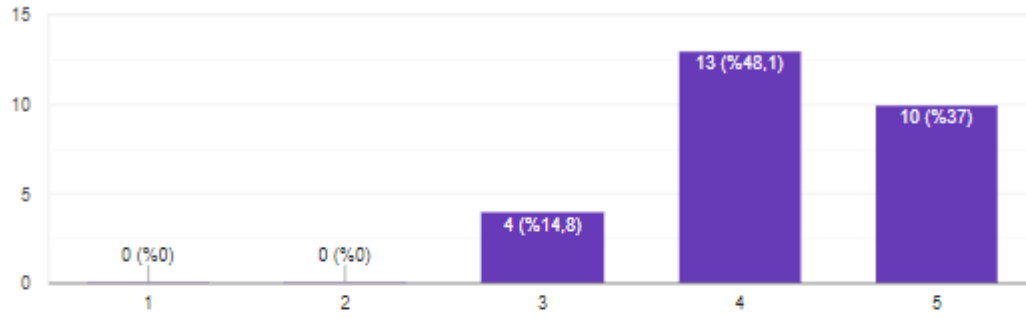
27 yanıt



5. Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.

[Kopyala](#)

27 yanıt

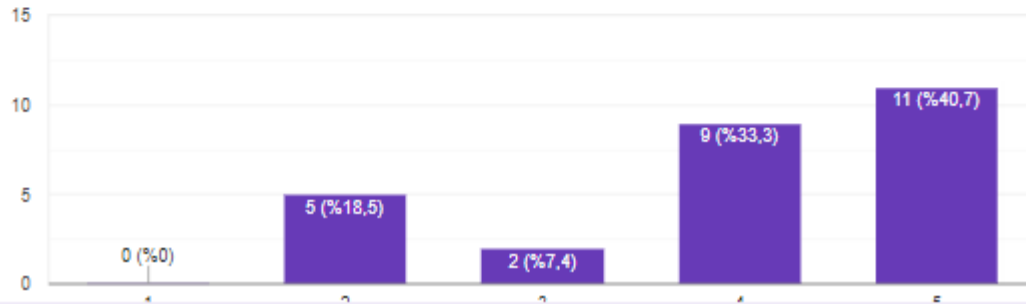


**b) İyileştirme etkinliklerine destek ve katılım**

[Kopyala](#)

6. Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.

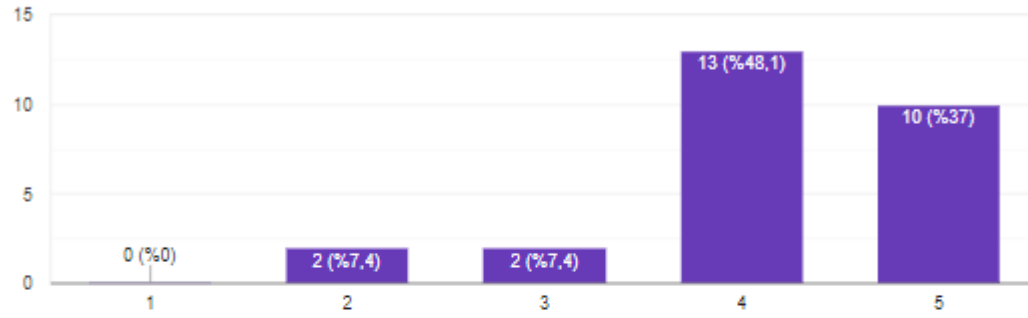
27 yanıt



7. Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.

[Kopyala](#)

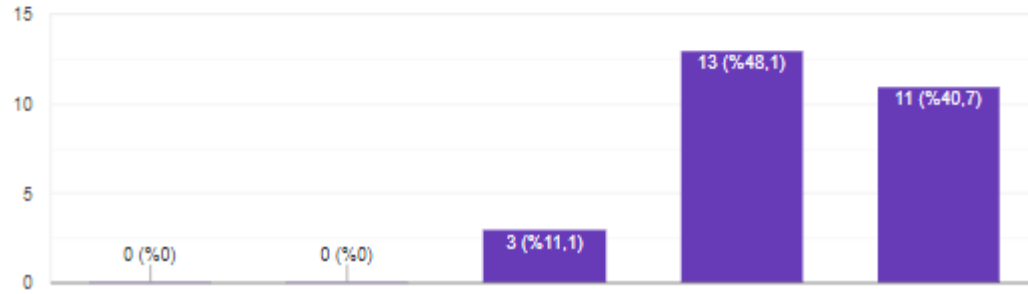
27 yanıt



8. Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir

[Kopyala](#)

27 yanıt

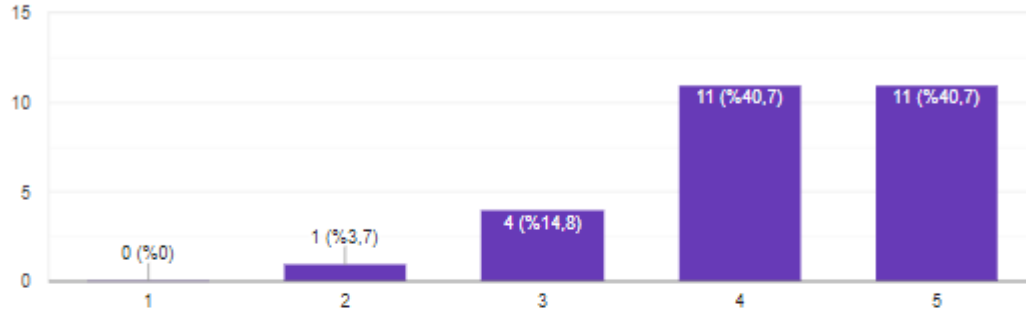




9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.. çalışanlarla paylaşır.

[Kopyala](#)

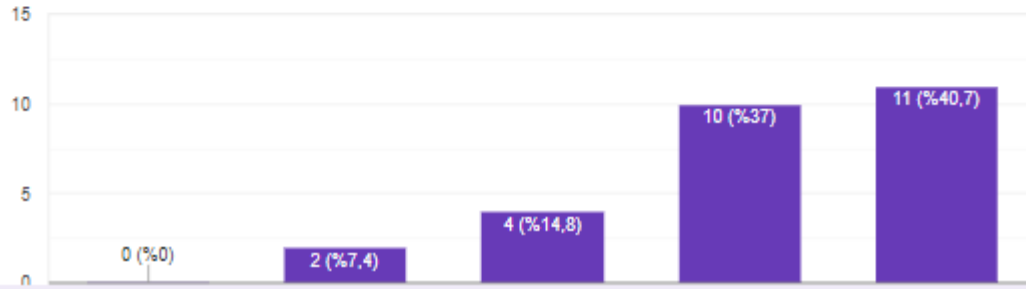
27 yanıt



10. Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.

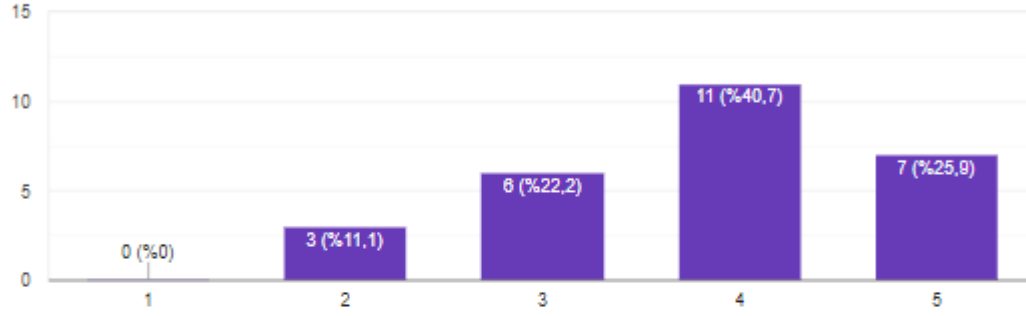
[Kopyala](#)

27 yanıt



11. Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlarlar.

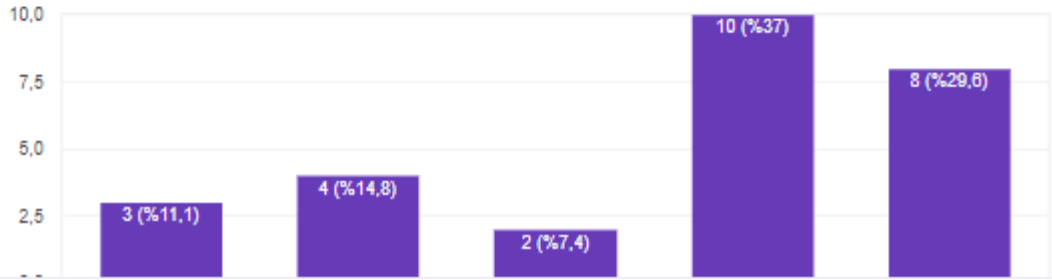
27 yanıt



12. Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.

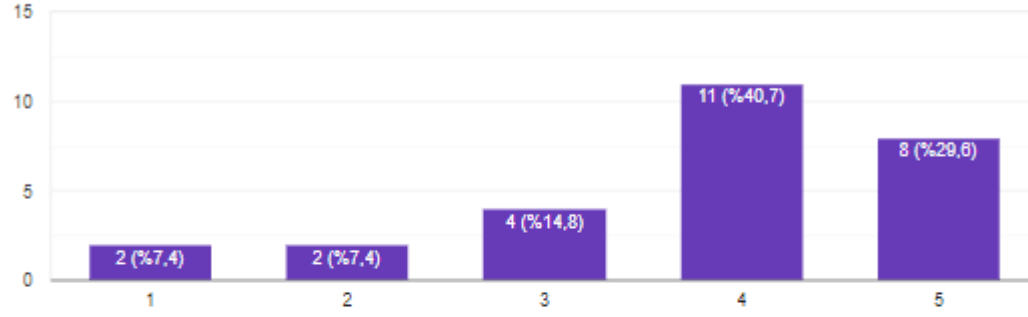
[Kopyala](#)

27 yanıt



13. Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.

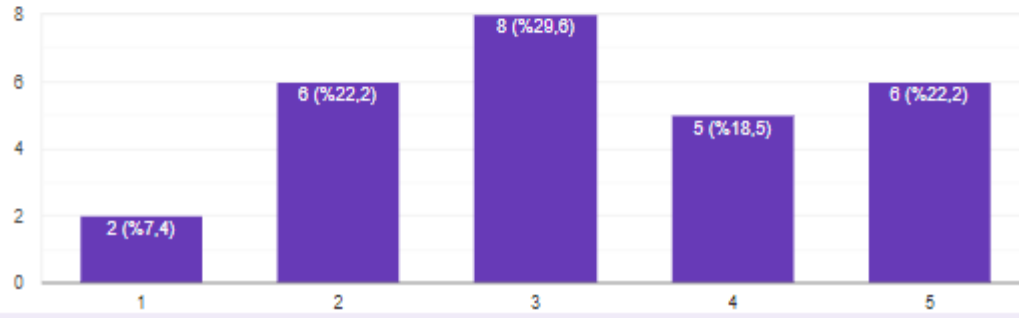
27 yanıt



14. Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.

[Kopyala](#)

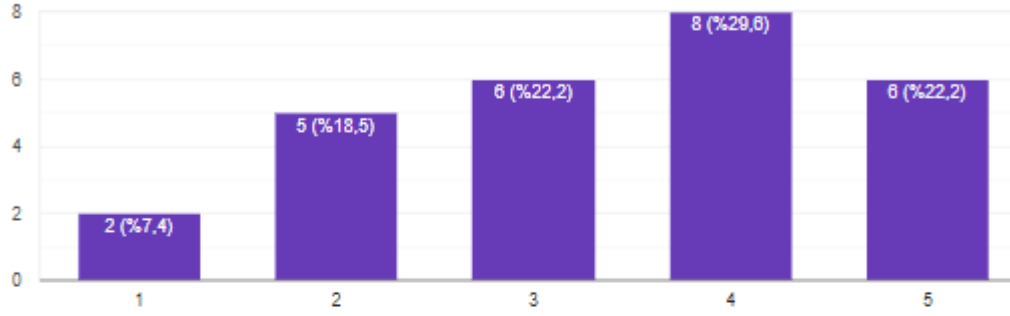
27 yanıt



15. Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.

[Kopyala](#)

27 yanıt

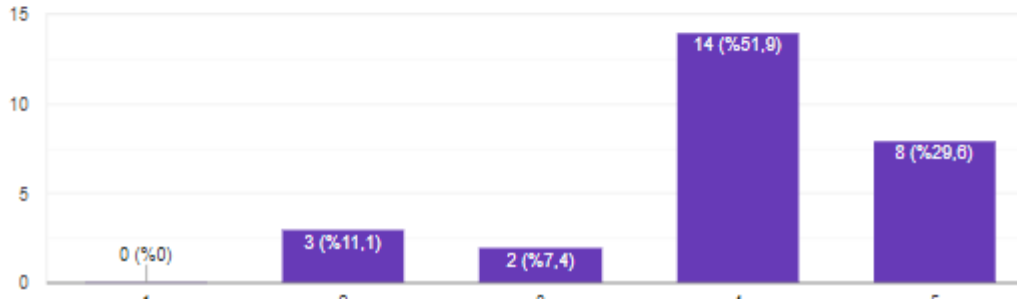


#### e) İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi

[Kopyala](#)

16. Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.

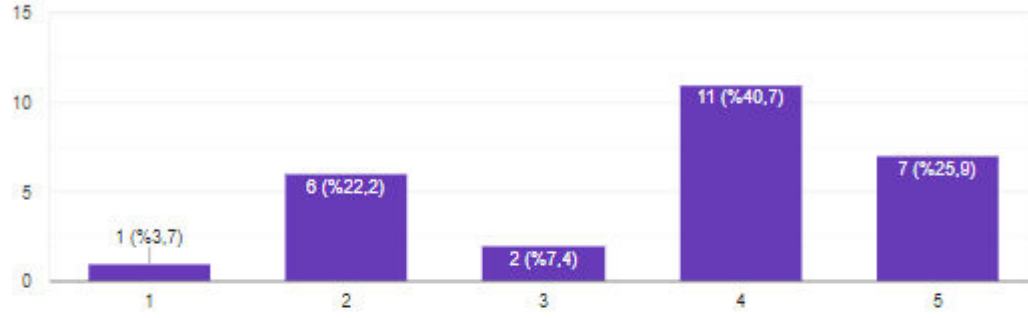
27 yanıt



17. Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.

[Kopyala](#)

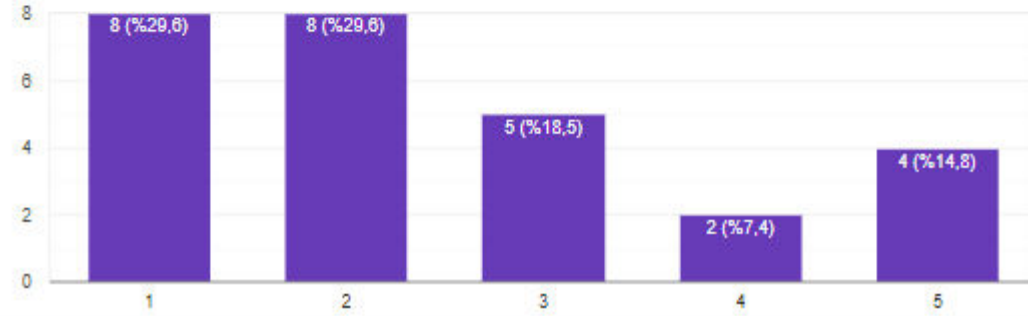
27 yanıt



18. Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.

[Kopyala](#)

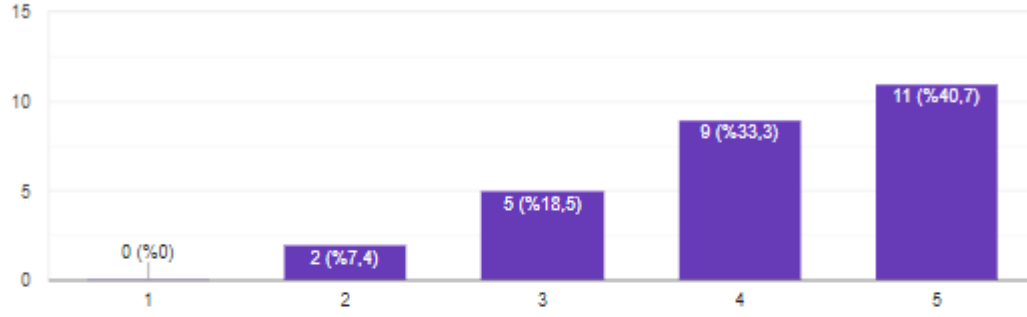
27 yanıt



19. Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.

[Kopyala](#)

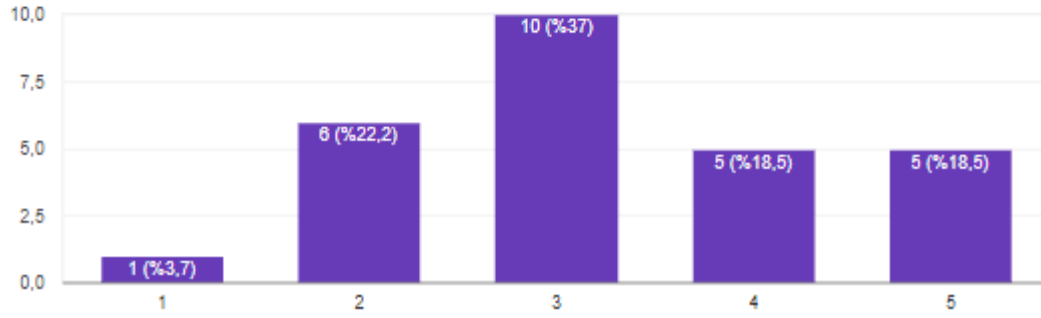
27 yanıt



20. Okulumuz huzurludur.

[Kopyala](#)

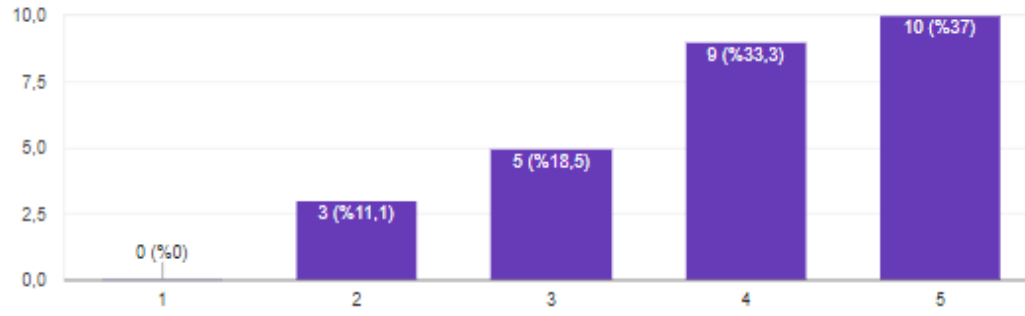
27 yanıt



Z1. Yöneticiler, karşıtlıkla saygılıdır.

Kopyala

27 yanıt

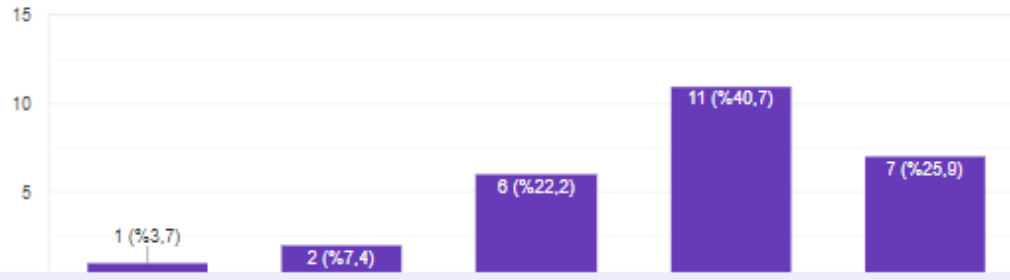


#### f) Kararlara Katılım

Kopyala

22. Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.

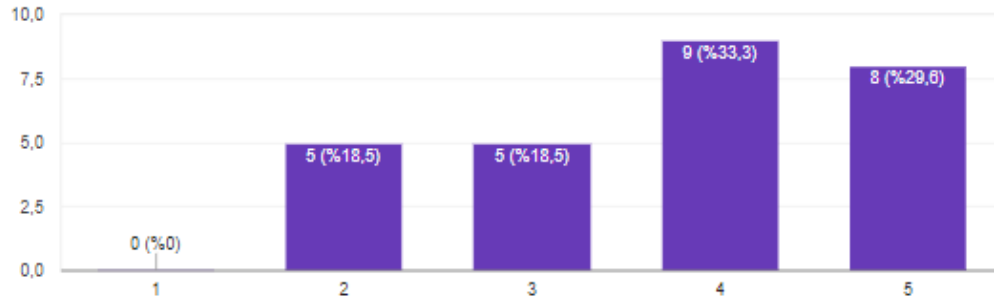
27 yanıt



23. Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır

[Kopyala](#)

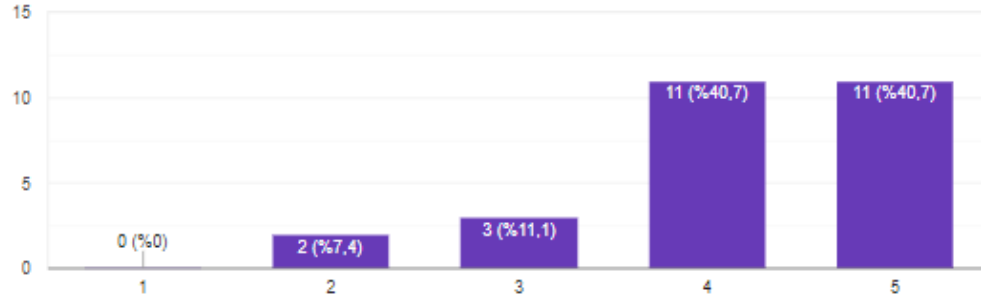
27 yanıt



24. Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum .

[Kopyala](#)

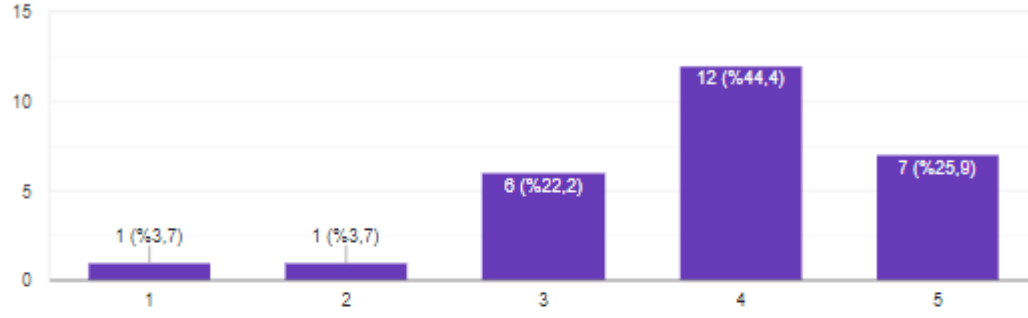
27 yanıt





25.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

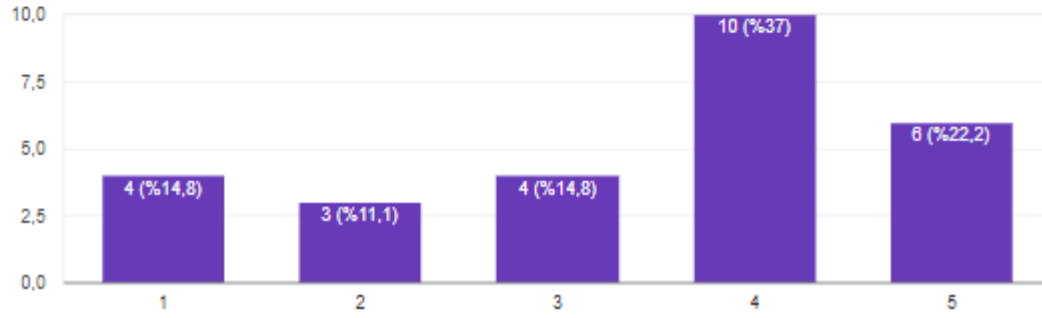
27 yanıt



26. Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.

[Kopyala](#)

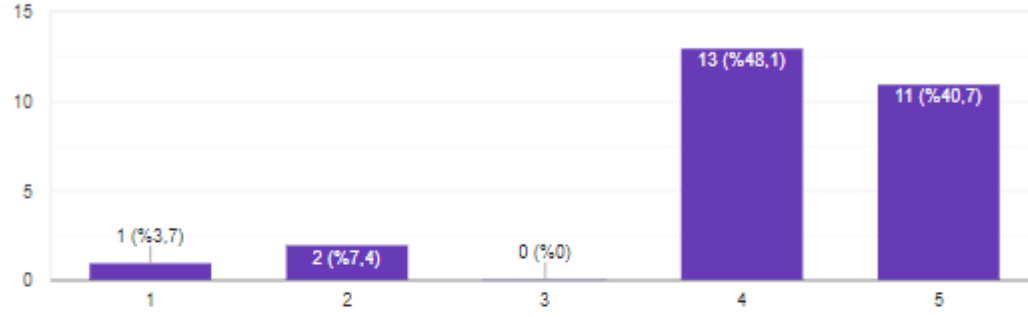
27 yanıt



27. Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabildim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)

Kopyala

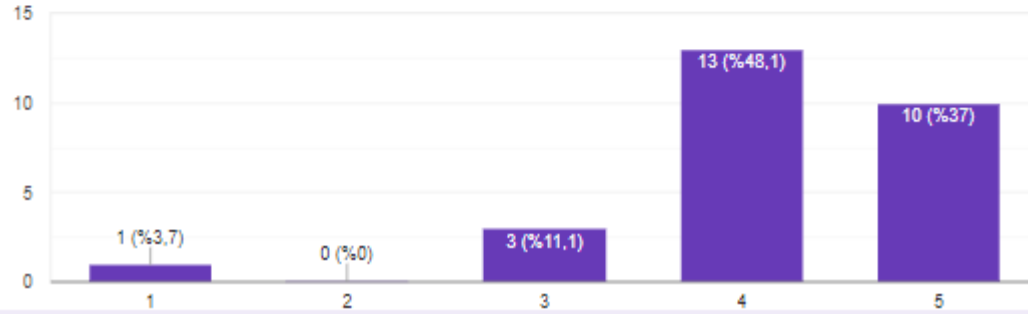
27 yanıt



28. Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.

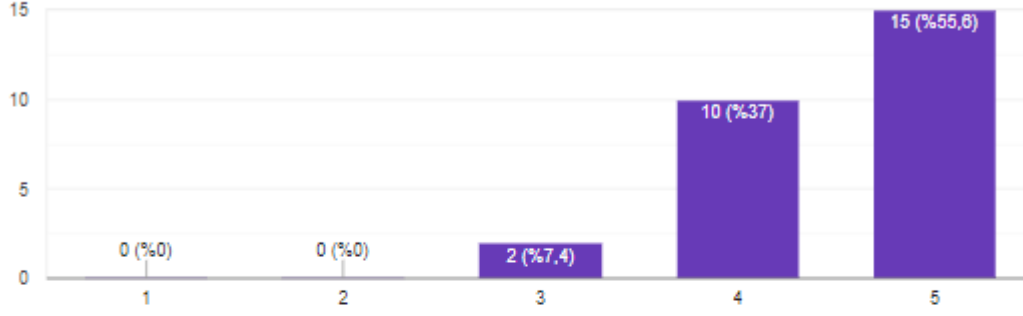
Kopyala

27 yanıt



29. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

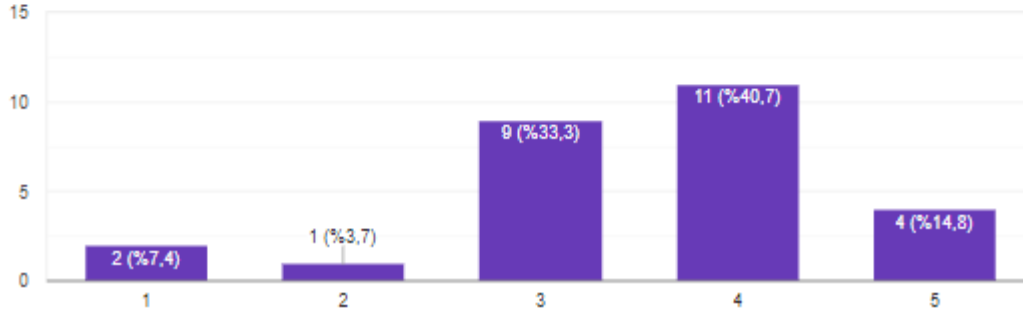
27 yanıt



30. Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.

[Kopyala](#)

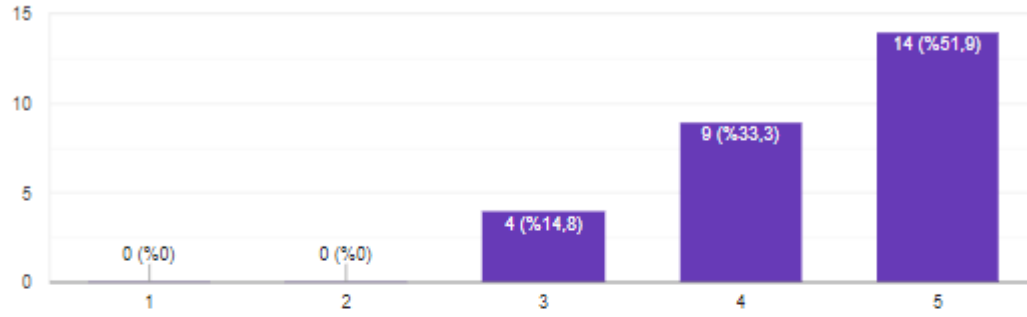
27 yanıt



31. Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

[Kopyala](#)

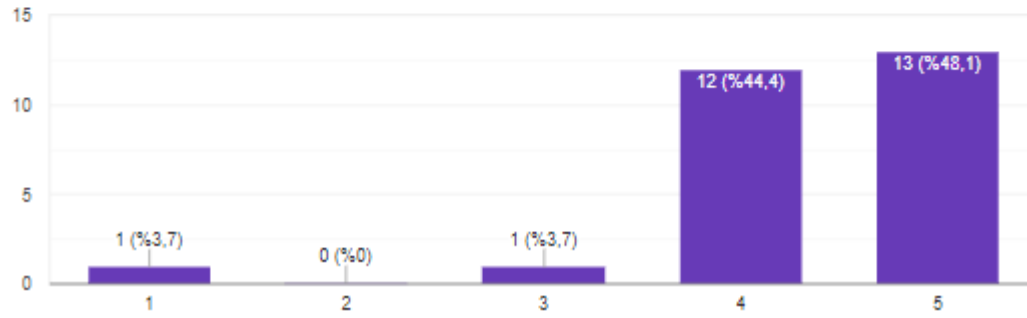
27 yanıt



32. Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

[Kopyala](#)

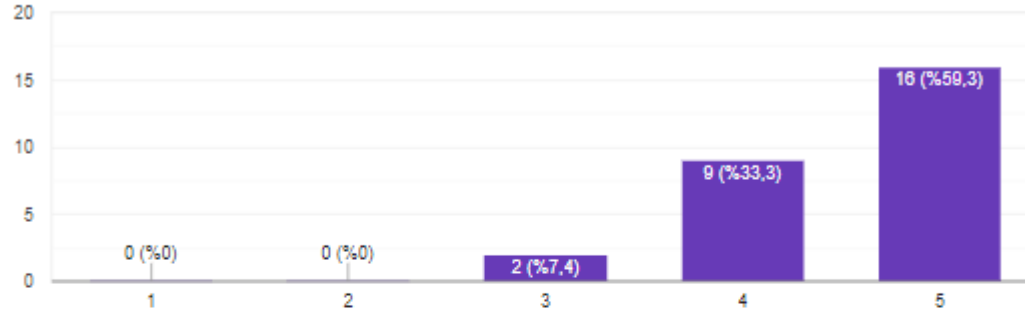
27 yanıt



33. Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

[Kopyala](#)

27 yanıt

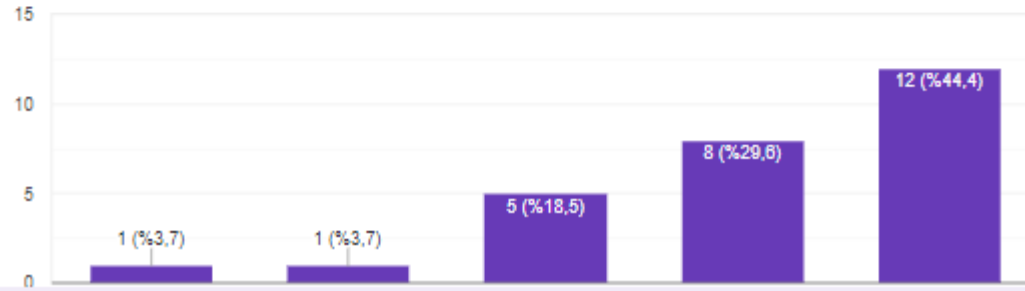


**i) Motivasyon ve Tatmin.**

[Kopyala](#)

34. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

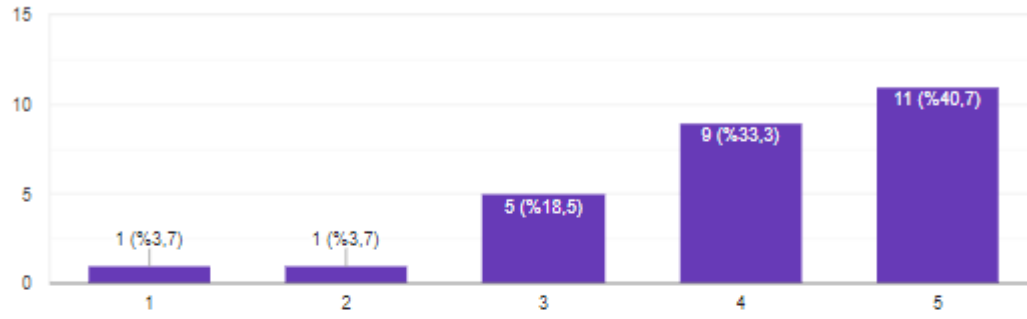
27 yanıt



35.Okulda kendimi güvende hissederim.

Kopyala

27 yanıt



36. Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.

Kopyala

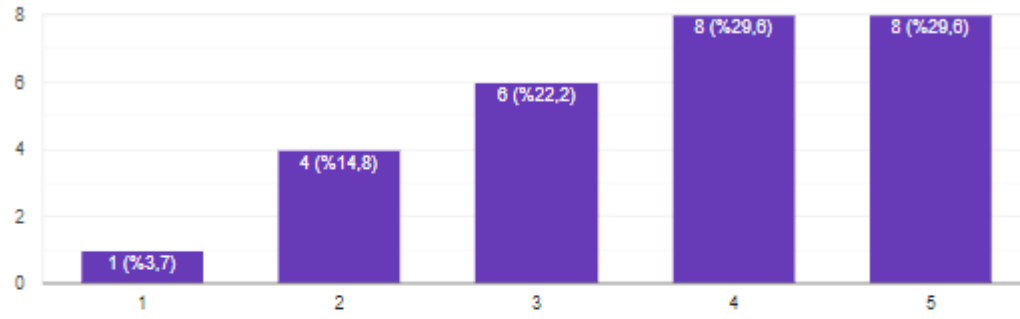
27 yanıt



37. Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.

[Kopyala](#)

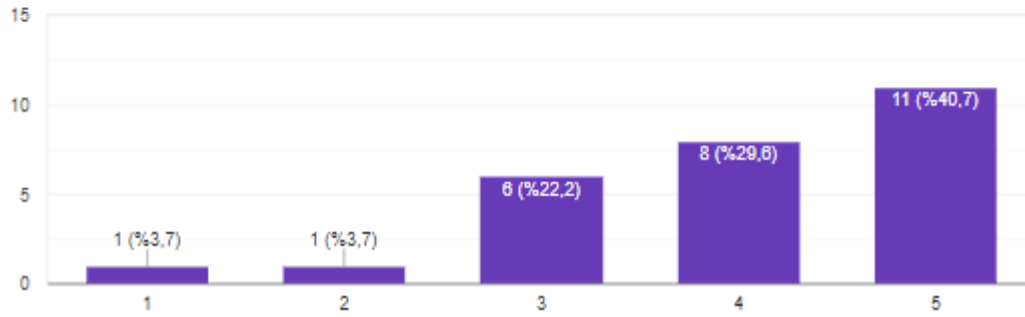
27 yanıt



38. Okul yönetiminden memnunum.

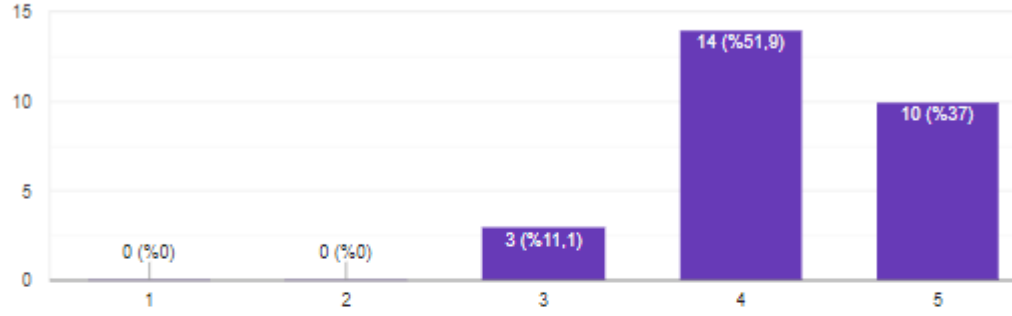
[Kopyala](#)

27 yanıt



39. Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarımızı karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.

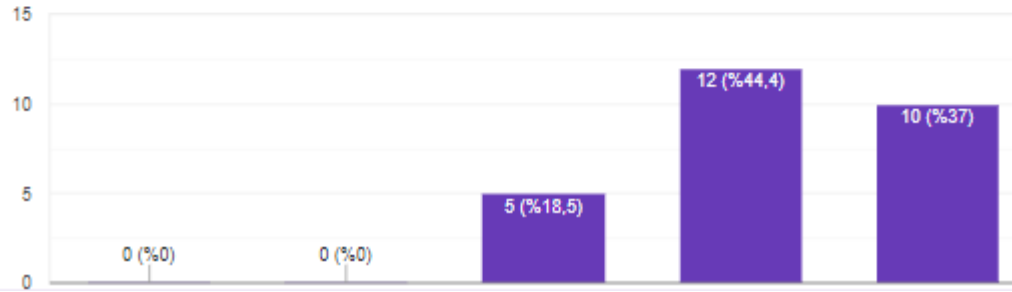
27 yanıt



40. Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)

[Kopyala](#)

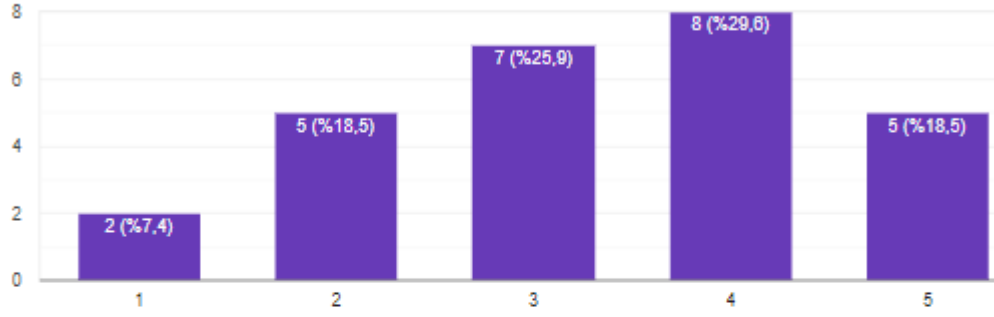
27 yanıt





41. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

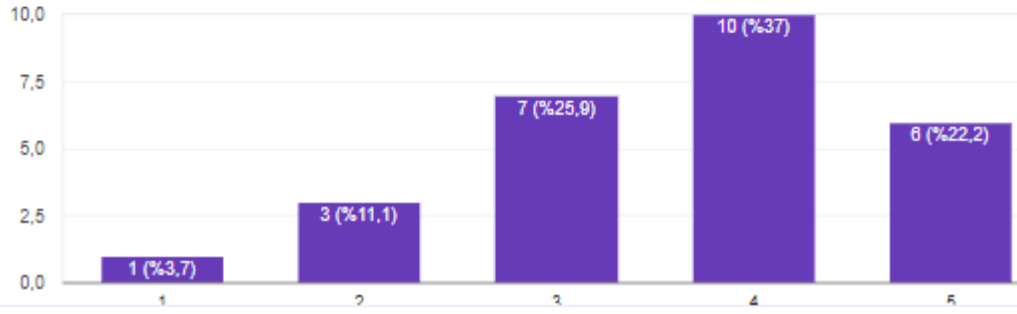
27 yanıt



42. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere sevakerek katılmaktayım.

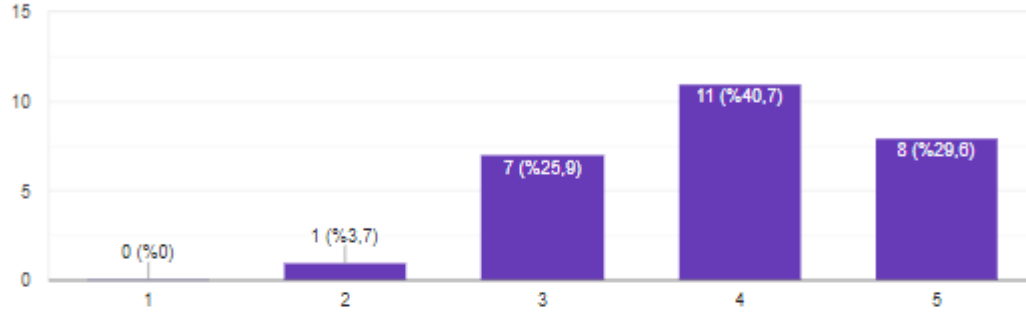
[Kopyala](#)

27 yanıt



43. Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.

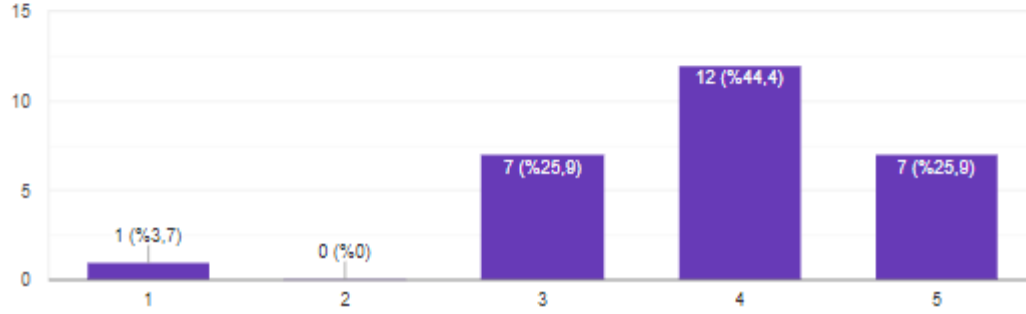
27 yanıt



44. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

[Kopyala](#)

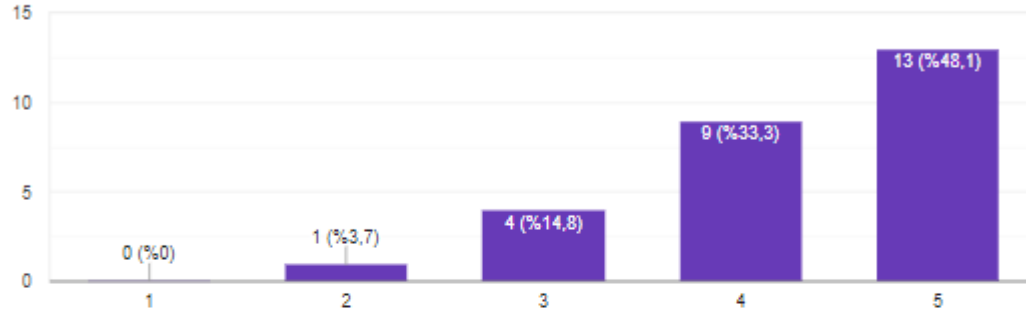
27 yanıt



45. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.

[Kopyala](#)

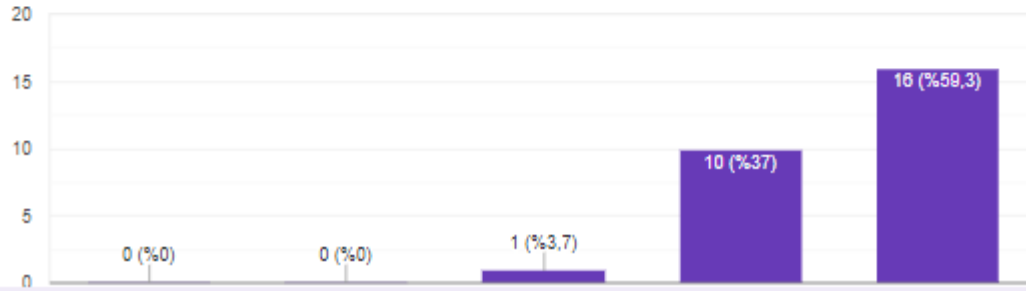
27 yanıt



46. Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.

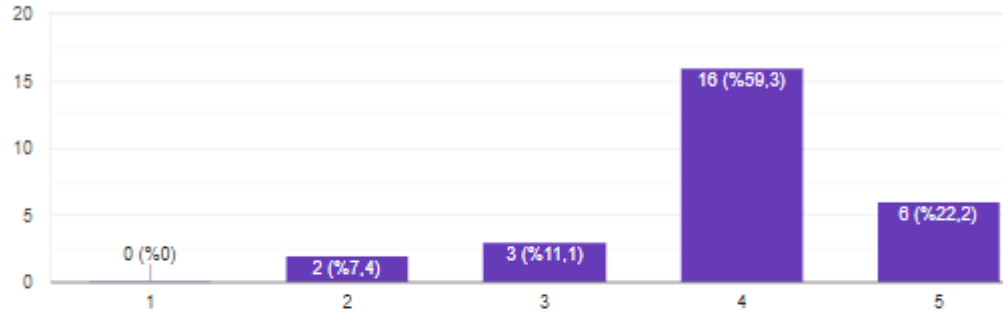
[Kopyala](#)

27 yanıt



47. TÜBİTAK, Teknofest, Erasmus+, sosyal sorumluluk projeleri vb. projeleri ile ilgili yeterince bilgi sahibiyim.

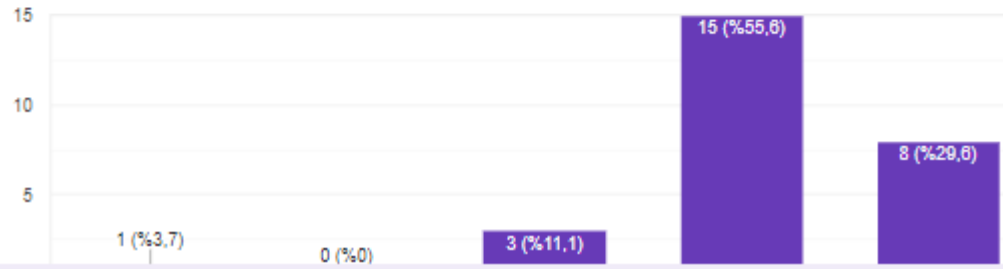
27 yanıt



48. Dersine girdiğim sınıflarda projelerden, başvuru koşullarından, içerik bilgisi vb. konulardan bahsedirim.

[Kopyala](#)

27 yanıt



**ŞEKİL-2 Öğretmen Anketi Sonuçları**

### **ŞEKİL-2:ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARINA GÖRE BAŞARILI TARAFLARIMIZ:**

- Yöneticiler görüşlerimizi dikkate alırlar.(%79) ; Yöneticiler, mesleki yeterliğe sahiptir ve öğretmenleri inovasyona teşvik etmektedir.(%80) ; Yöneticiler, yenilikçidir, takım çalışmalarını destekler, düzenlenen etkinliklere katılım sağlarlar. (%77) ; yöneticiler karşı fikirlere saygılıdır.(%70) ; öğretmenler okulun kalite politikasını desteklemektedir.(%81) ; öğretmenler okulda ihtiyaç duyulan malzemeye rahatça ulaşabilir.(%88)Okul donanım olarak yeterlidir.(%70); Okulda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur. (%69) ;öğretmenler arası sağlıklı iletişim vardır.(%85) ; öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görürler.(%75) ; Öğretmenler kendilerini güvende hisseder.(%74) ; öğretmenler yaptıkları işten zevk alır ve işini sever.(%100) ; öğretmenler okul yönetiminden memnundurlar.(%70) ; Yönetim, öğretmenlerin mesleki gelişimleri için gerekli desteği verirler.(%85)

### **ŞEKİL-2:ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARINA GÖRE GELİŞTİRMEMİZ GEREKEN TARAFLARIMIZ:**

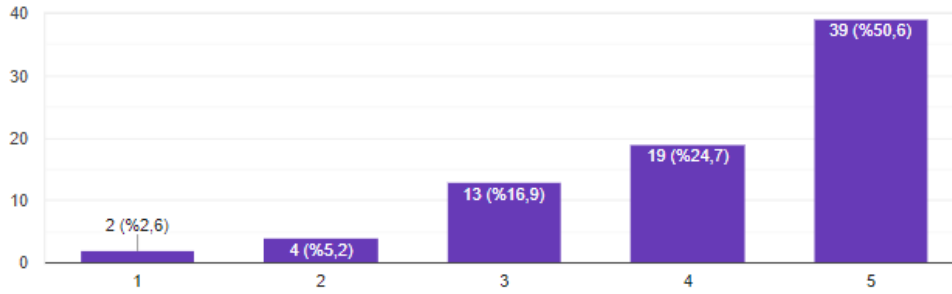
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi isteği (%50) ; Okulda çalışanlar arasında çalışma barışının ve huzurunun Sağlanması isteği(%78) ; Yöneticiler çalışanların performanslarını etkileyen sebepleri araştırmamaktadır.(%60) ;

## Veli Anketi Sonuçları:

### A) Ulaşılabilirlik ve İletişim

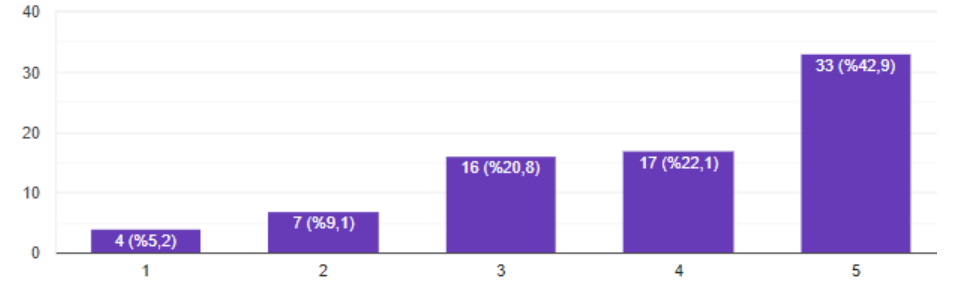
1. Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

77 yanıt



3. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

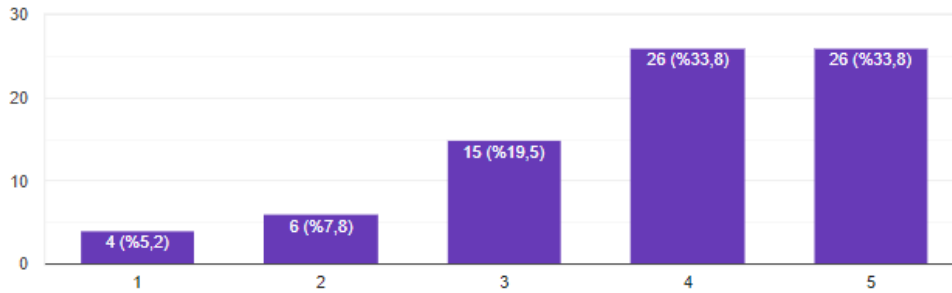
77 yanıt



 Kopyala

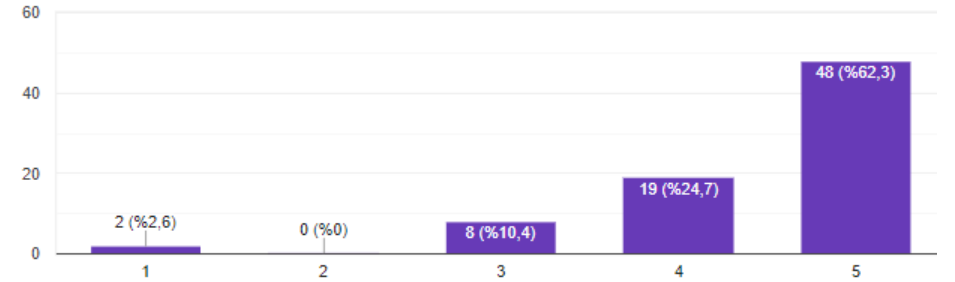
2. Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.


77 yanıt



4. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

77 yanıt

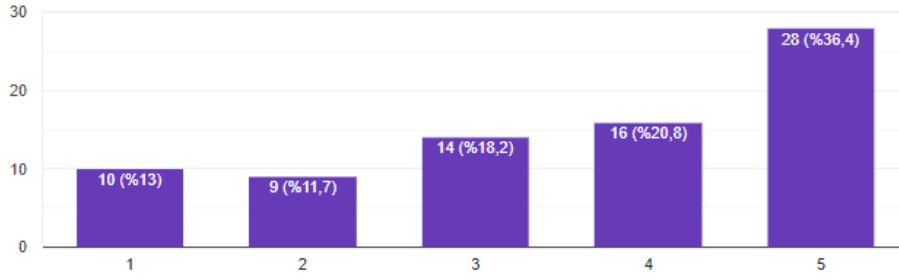


 Kopyala

5. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

[Kopyala](#)

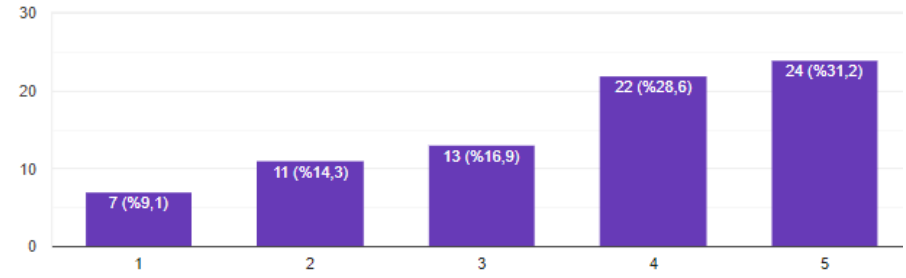
77 yanıt



7. Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

[Kopyala](#)

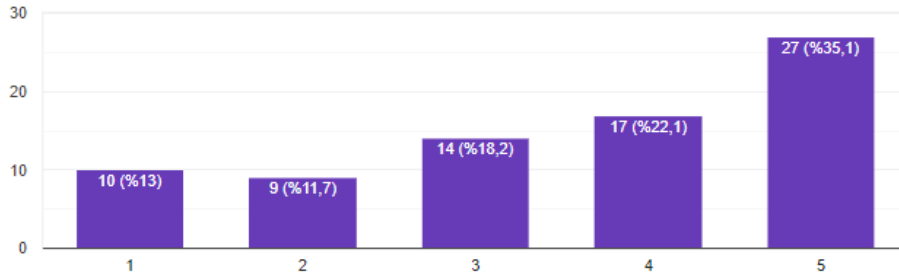
77 yanıt



6. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

[Kopyala](#)

77 yanıt

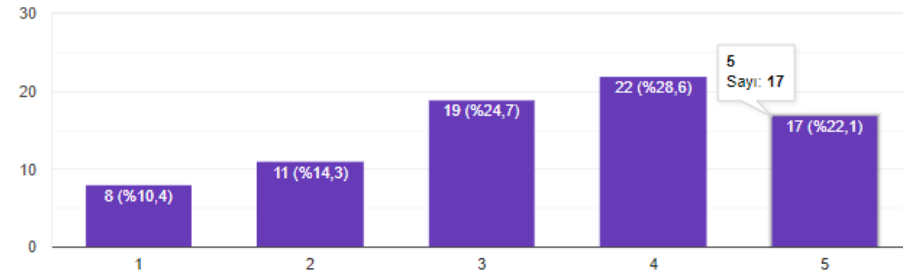


B) Dilek, Öneri ve Şikayetler

[Kopyala](#)

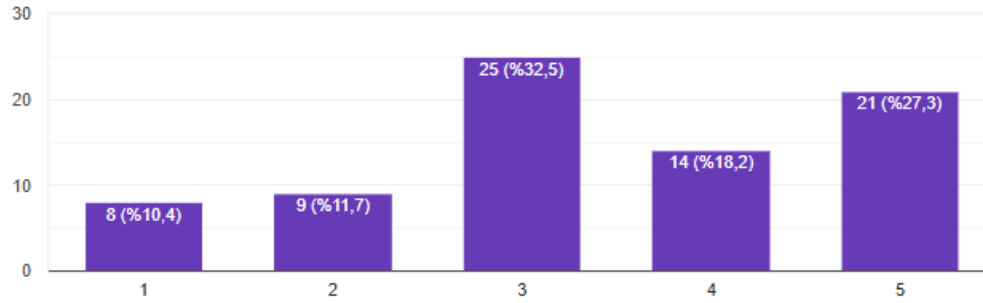
8. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.

77 yanıt



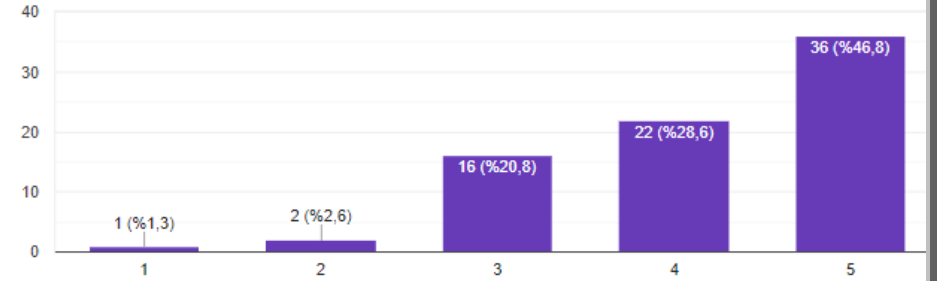
### 9. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

77 yanıt



### 11. Okul öğretmenlerine güvenirim.

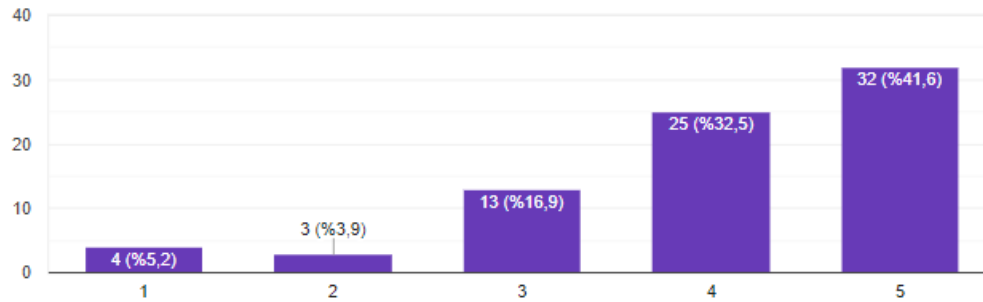
77 yanıt



## C) Güvenilirlik

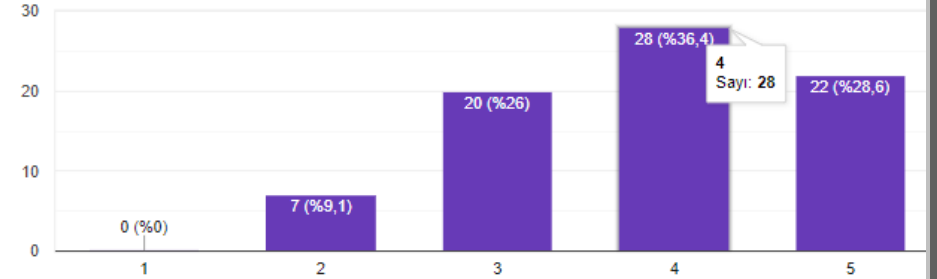
### 10. Okul yöneticilerine güvenirim.

77 yanıt



### 12. Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.

77 yanıt



Kopyala

Kopyala

4  
Sayı: 28

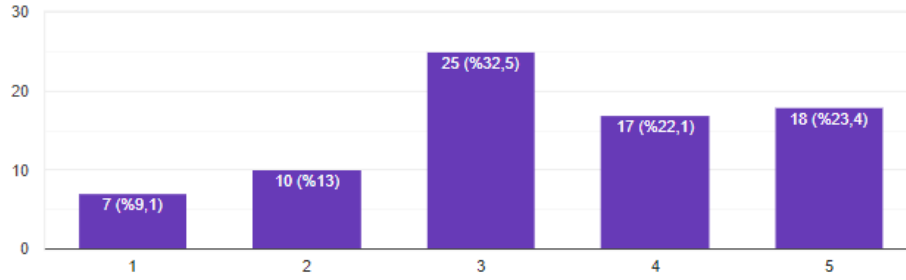


#### D) Güvenlik

Kopyala

13. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

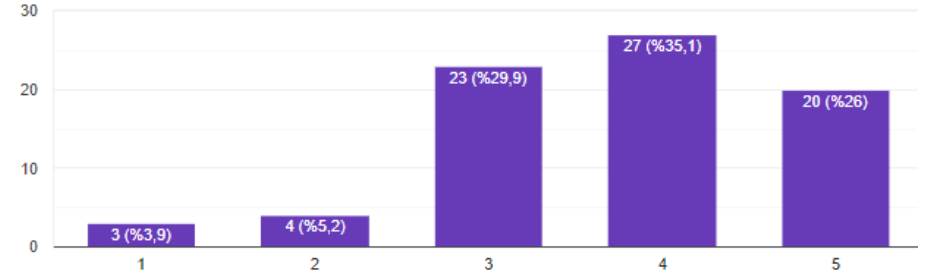
77 yanıt



15. Okul yolu ve okul servisleri güvenlidir.

Kopyala

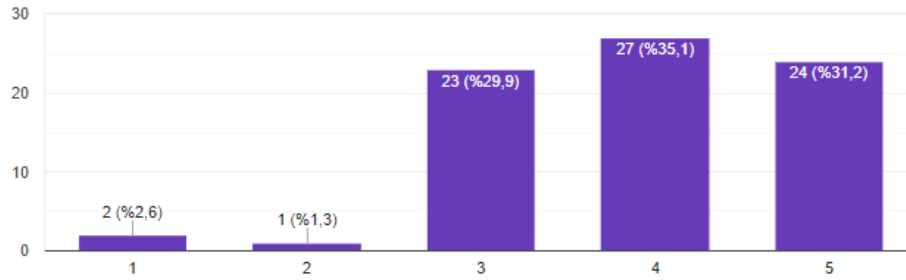
77 yanıt



14. Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

Kopyala

77 yanıt

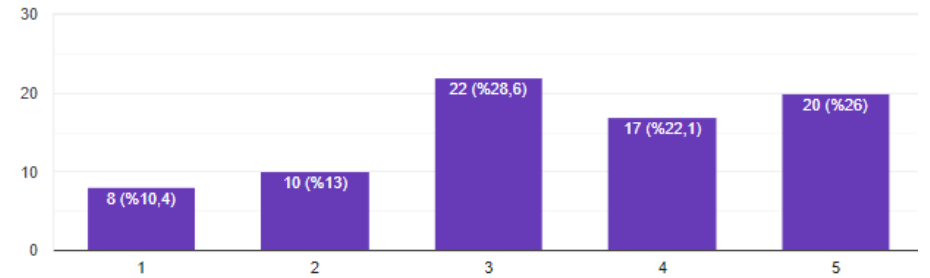


#### E) Kararlara Katılım

Kopyala

16. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

77 yanıt



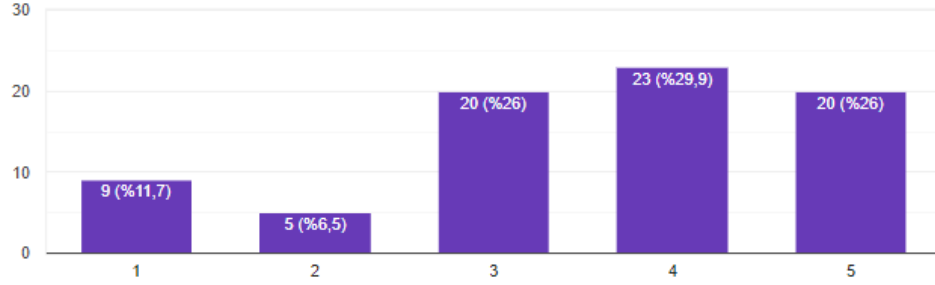
## F) Öğrenci İşleri

Kopyala

17. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

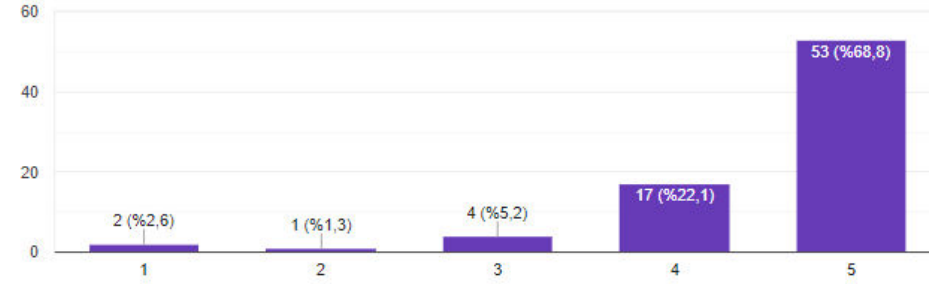
77 yanıt

Kopyala



19. Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.

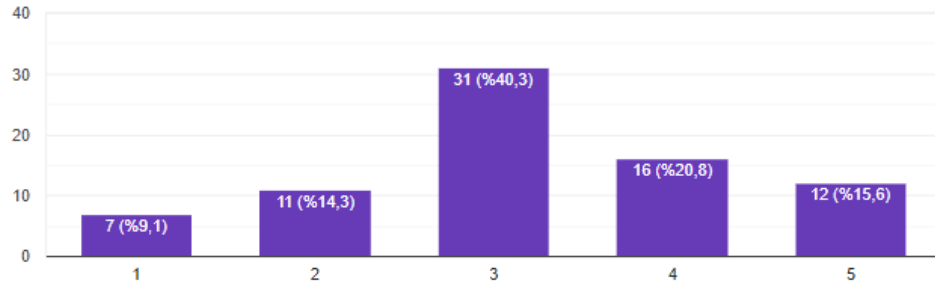
77 yanıt



18. Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.

77 yanıt

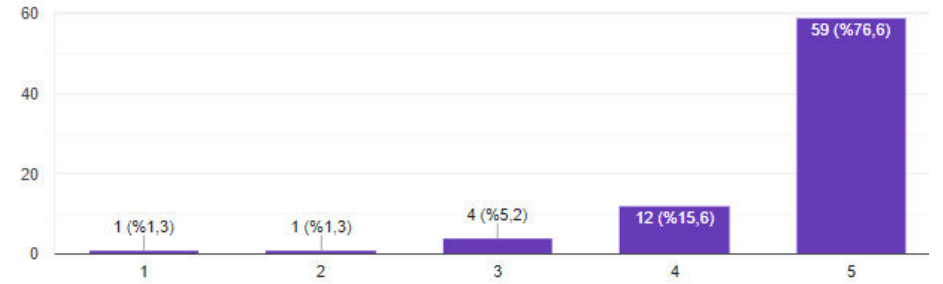
Kopyala



20. Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.

77 yanıt

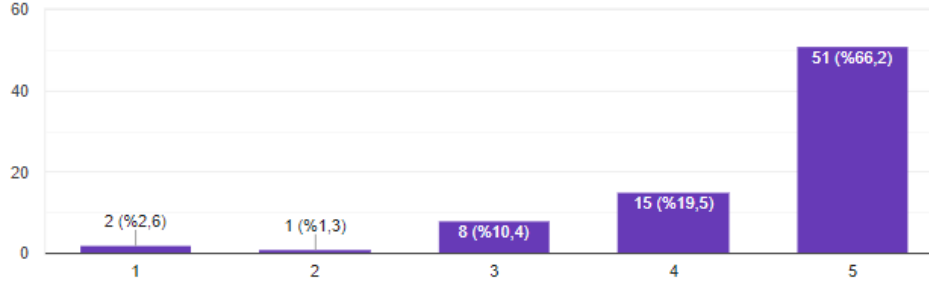
Kopyala



21. Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.

[Kopyala](#)

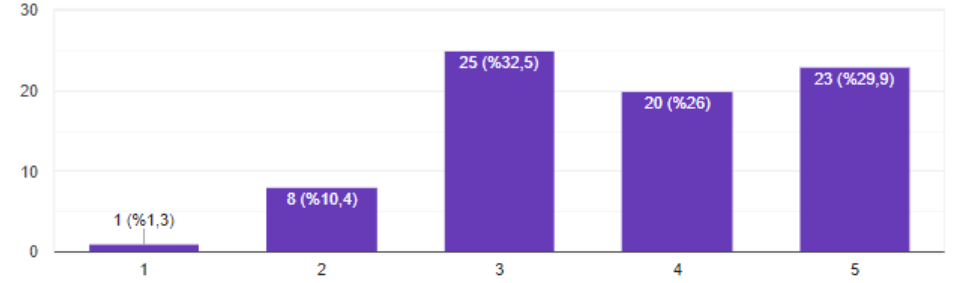
77 yanıt



23. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

[Kopyala](#)

77 yanıt

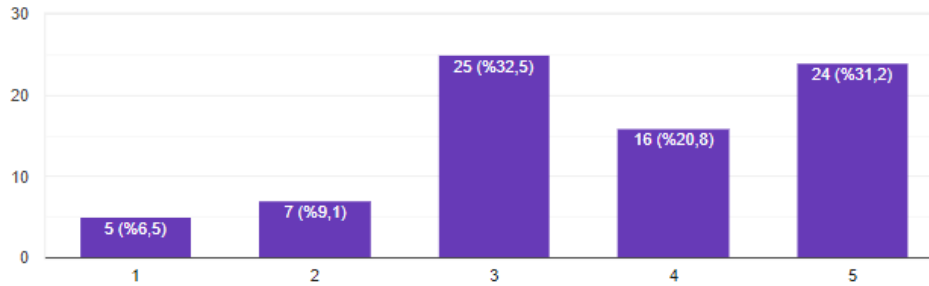


## G) Eğitim Öğretim

[Kopyala](#)

22. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

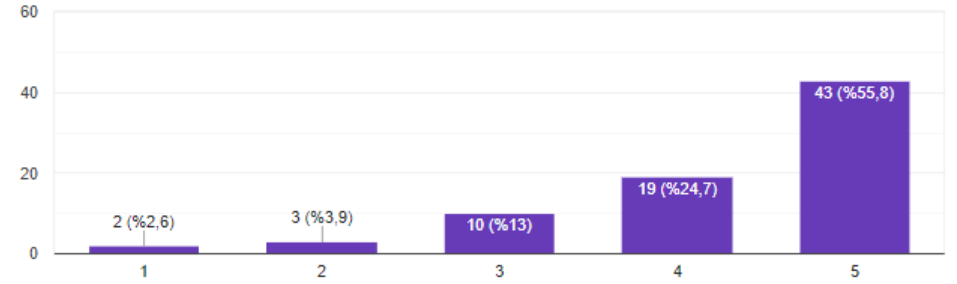
77 yanıt



24. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

[Kopyala](#)

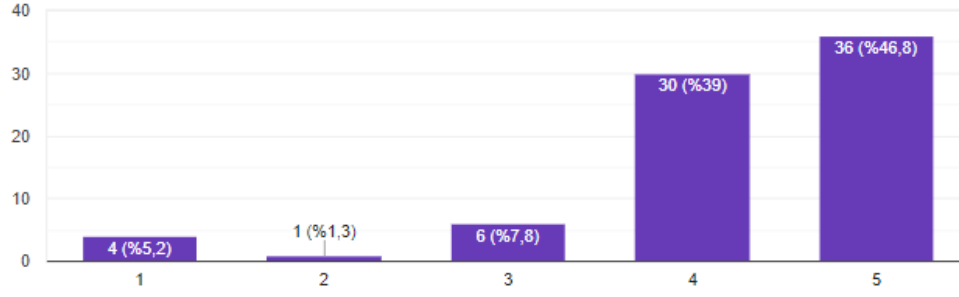
77 yanıt



25. Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

[Kopyala](#)

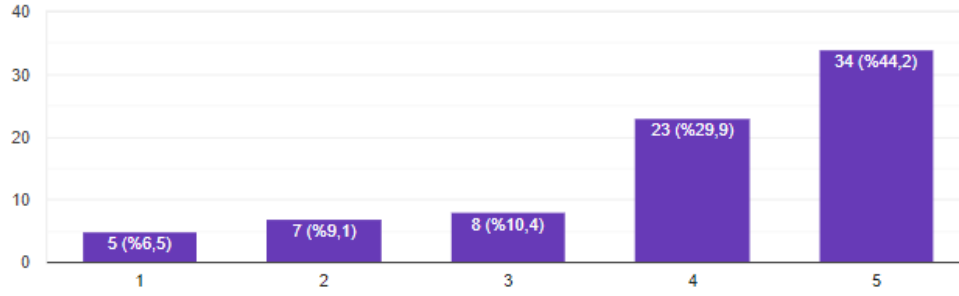
77 yanıt



26. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

[Kopyala](#)

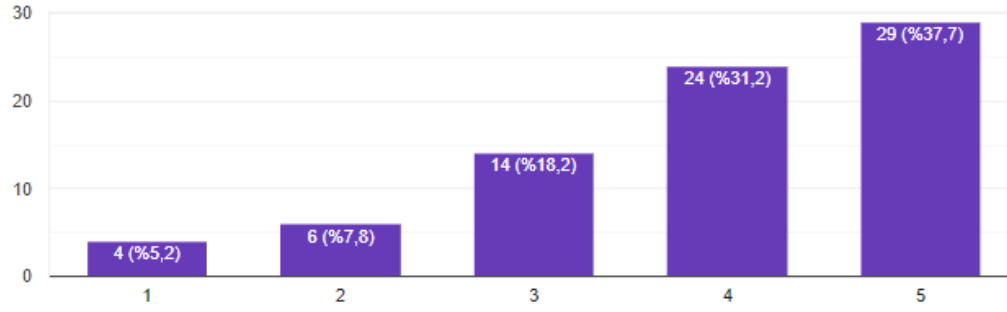
77 yanıt



27. Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.

[Kopyala](#)

77 yanıt

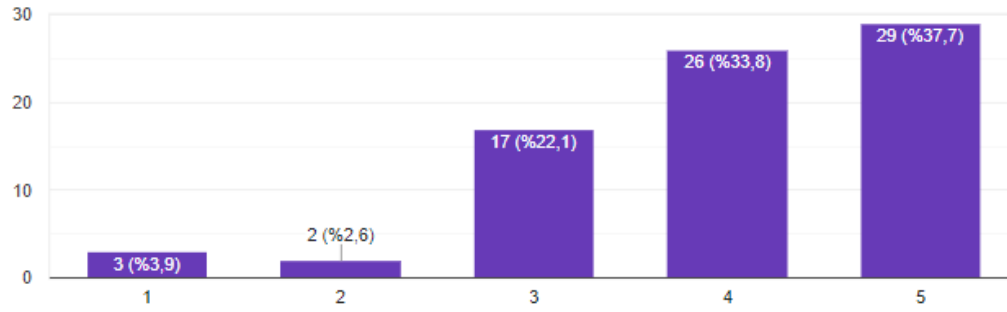


#### H) Okulun Fiziki Ortamı

[Kopyala](#)

28. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

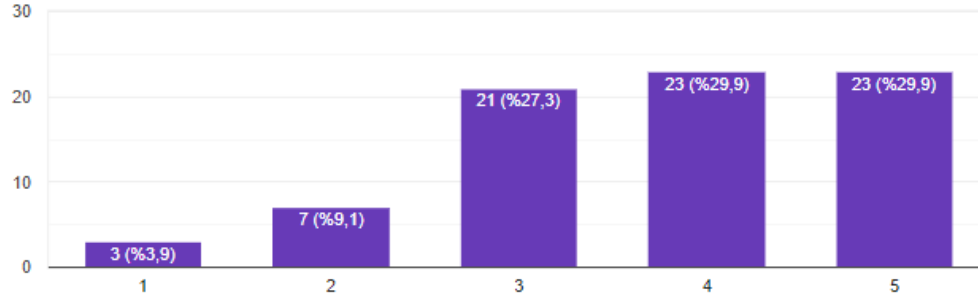
77 yanıt



29. Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

[Kopyala](#)

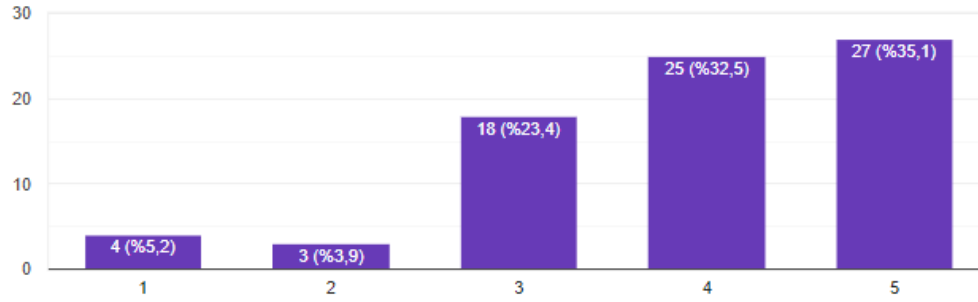
77 yanıt



30. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

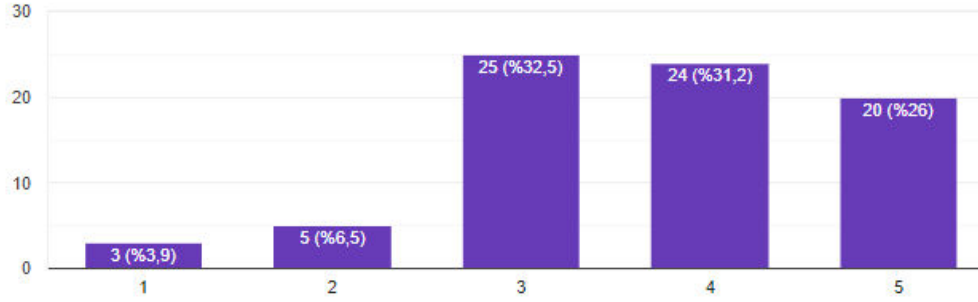
[Kopyala](#)

77 yanıt



31. Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.

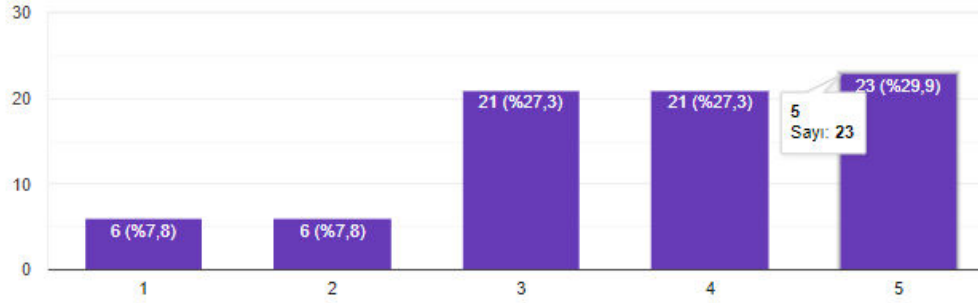
77 yanıt



32. Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtabilecek şekilde tasarlanmıştır.

[Kopyala](#)

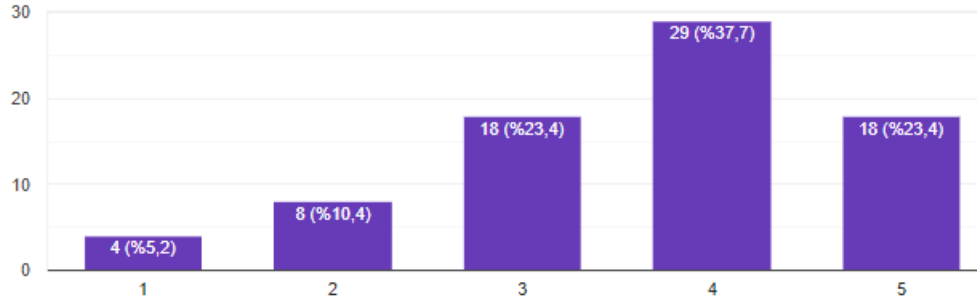
77 yanıt



33. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

[Kopyala](#)

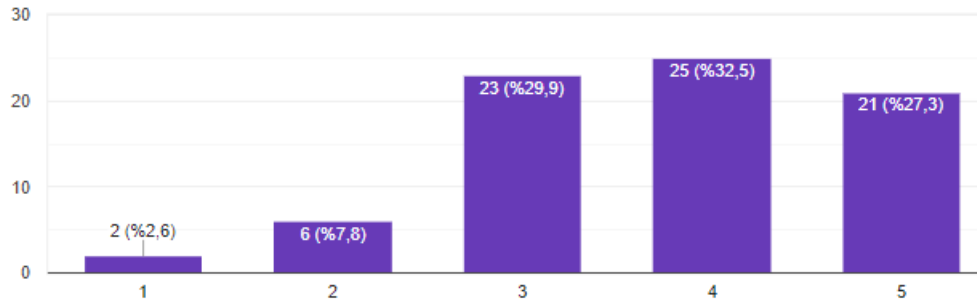
77 yanıt



34. Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.

[Kopyala](#)

77 yanıt

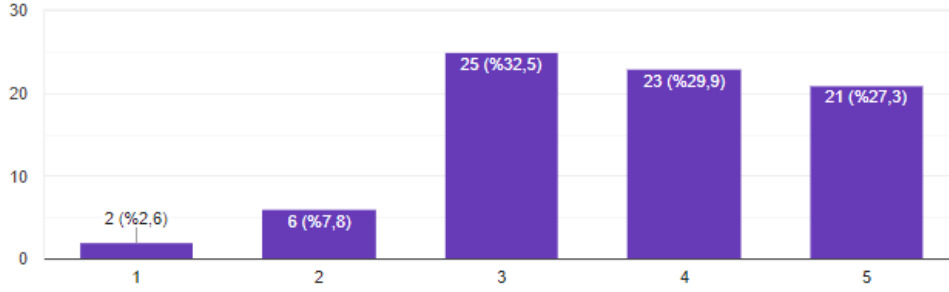




35. Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.

[Kopyala](#)

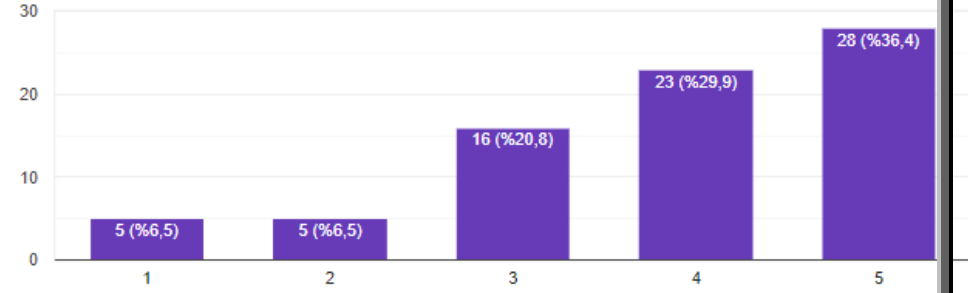
77 yanıt



39. Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyuyorum.

[Kopyala](#)

77 yanıt

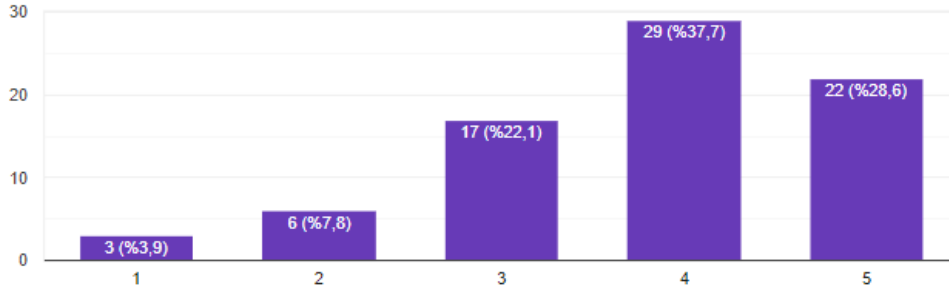


#### J) Ödüllendirme

[Kopyala](#)

38. Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.

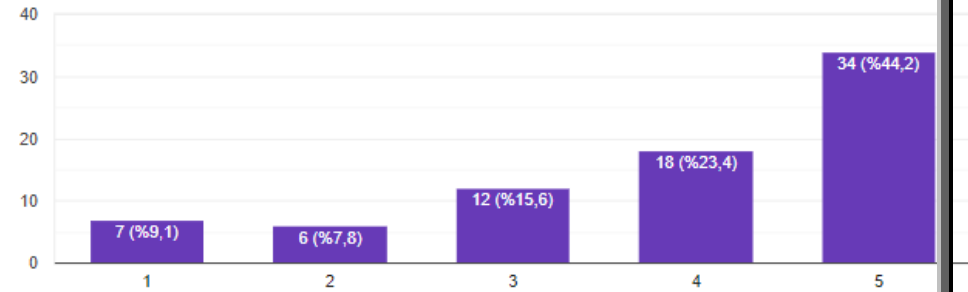
77 yanıt



40. Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.

[Kopyala](#)

77 yanıt



### ŞEKİL-3:Veli Anketi Sonuçları

### **SEKİL-3:VELİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE BAŞARILI TARAFLARIMIZ:**

- İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor olduğu (%90), Veliyi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyor olduğu (%87); Öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmetleri alabiliyor olduğu(%57); ) Okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınıyor olduğu(% 60); Veli toplantıları verimli geçmektedir(%67) ; Okul öğretmenlerine ve yöneticilerine güvenirim.(%74) ;  
Okul güvenlidir.(%61) ; Okul idaresi görüşlerimizi dikkate alır (%69) ; Öğretmenler derslerini yenilikçi yaklaşımla işlerler. (%66) ; okul WEB sitesini düzenli takip ediyorum.(%87) ; Okulu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaşırız (%79) ; Okulun fiziki yapısı iyidir.(%81) ;  
Okulda milli ve manevi değerlere önem verilir(%69) ; öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranılır.(%76) ; Okulla ilgili çevreden olumlu eleştiriler alıyorum ve okulu başkalarına tavsiye ediyorum(%77)

### **SEKİL-2:VELİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE GELİŞTİRME GEREKEN TARAFLARIMIZ:**

- Veli anket sonuçlarına göre olumsuz bir tarafımız bulunmamasına rağmen anket sonuçları içinde yüzdesi en düşük olan ki %56 beğeni almış olmasına rağmen “ **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi isteği**” dikkate alınacaktır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Akademik başarılarının yüksek olması Okulumuzun sınava dayalı öğrenci alması. Kız pansiyonumuzun bulunması, Öğrencilerimizin tamamının yemek yiyebileceği bir yemekhanesinin olması, Üniversiteyi kazanma oranının yüksekliği, Toplum desteğine sahip olması (başarılı okul algısı) Okul idaresinin başarılı sporcuları ve sosyo kültürel faaliyetleri desteklemesi ve ödüllendirmesi
-------------------	---

	İki rehber öğretmene sahip olunması
Çalışanlar	Tecrübeli olmaları Yeniliğe açık, dinamik ve deneyimli öğretmen ve idari kadronun bulunması.. Normu olan branşlar bazında eksik öğretmenimizin olmayışı. Ölçme ve değerlendirmede tarafsız davranmaları. Öğretmenlerin yaptıkları işi ve iş yerini sevmeleri.
Veliler	Veli profilinin (eğitim,ekonomi,kariyer..vs) yüksek olması Toplum desteğine sahip olması (başarılı okul algısı) Veli ilgisi
Bina ve Yerleşke	Kampüs içinde/Güvenilir olması Okul binasının yeni ve görsel cazibesi Okulumuzun Yatılı-Pansiyonlu oluşu. Yerleşke içinde olması Okulun dış tehditlerden uzak güvenli bir bölgede olması Kapalı bir spor salonuna sahip olunması Çarşıdan uzak olması (Kafe..vs den uzak olması derse ilginin ve devamına katkısı) Okul güvenli(İki sivil polis, güvenlik kamerası ve güvenlik odası, çevre duvarı) olması Okul depreme karşı güvenlidir.
Donanım	Kapalı bir spor salonuna sahip olunması Teknolojik donanımlı bir okul olması Laboratuvarlara sahip olması
Bütçe	Kantin gelirleri ve okul aile birliğine yapılan bağışlar.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminde tecrübenin hakim olması

	Disiplinli bir okul olarak tanınması
İletişim Süreçleri	İletişim araçlarının çoğunluğu iletişimde sorun yaşanması İdare-öğretmen-öğrenci ve veli arasında güçlü bir iletişimin olması.
vb	Toplum desteğine sahip olması (başarılı okul algısı)

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim kompleksi içindeki okulların farklı başarı profillerine sahip olmasının neden olduğu öğrenci davranışları. Ulaşım bakımından yürüme mesafesinden uzakta olması. Sınavla gelen öğrencilerdeki aşırı özgüven. Çeşitli nedenlerle ailevi sorunlu öğrencilerdeki artış.
Çalışanlar	Personel yetersizliği Ulaşım bakımından yürüme mesafesinden uzakta olması
Veliler	Çalışan ailelerin fazlalığı nedeniyle okulla ilişkilerinin yetersiz olması Ulaşım bakımından yürüme mesafesinden uzakta olması
Bina ve Yerleşke	Kampüs içinde olması nedeniyle diğer okullara ait öğrencilerle sorun yaşanması ihtimali Ulaşım bakımından yürüme mesafesinden uzakta olması
Donanım	Yerleşke içindeki aydınlatma sorunu.
Bütçe	Velinin ekonomik desteğindeki yetersizlik
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmalı.

İletişim Süreçleri	Telefon, faks , sms sistemi, sosyal medya hesapları ve okul web sayfası mevcuttur.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve Mahalli idarenin eğitim ve öğretimi desteklemesi.
Ekonomik	Okul kantini,veli bağışları
Sosyolojik	Okul aile birliği üyelerinin okul ile iletişiminin iyi olması, Okulumuza toplu taşıma ve servis imkanının oluşu. Değişik orta öğretim kurumları ile aynı kompleks içinde yer almamız, Okulumuzda öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebileceği uygun mekânların olması Laboratuvarlara sahip olması Önceki akademik başarıları İki rehber öğretmene sahip olmak Alanında uzman, yüksek lisans ve doktoralı öğretmenlere sahip olmak
Teknolojik	Teknolojik donanımlı bir okul olması
Mevzuat-Yasal	1 Eylül 2016 tarih 29818 sayılı Rg Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program Ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okulumuzun 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren proje okulu olarak statüsünün değişmesi.
Ekolojik	Okulumuzda öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebileceği uygun mekanların olması

## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Veli profilinin ağırlığının memur olması nedeniyle ek destek görmemesi.
Sosyolojik	Eğitim kompleksinin kontrolünün zor olması, Okul binasının sıva ve fayanslarının düşme riski Çeşitli nedenlerle ailevi sorunlu öğrencilerdeki artış
Teknolojik	Teknolojik donanımlı bir okul olması nedeniyle bunun getirdiği ekonomik yük.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

#### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	Yerleştirme yüzdeler dilimimizi arttırmak
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	
4	
5	

#### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Akademik Başarı
3	
4	
5	

#### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Temizlik, Hijyen
2	Kurumsal Yönetim
3	
4	
5	



# **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

*Atatürk ilke ve inkılaplarına ve toplumun değerlerine sahip çıkan , yeniliğe açık olan, Milli Eğitim bakanlığının bütün imkanlarından yararlanarak başta eğitim olmak üzere tüm bilim alanlarında öncülük yapacak, ülkemizi ve dünyamızı aydınlatacak yetenekleri doğrultusunda üst eğitim kurumlarını destekleyici bireyler yetiştirmek*

### **VİZYONUMUZ**

*Okulumuzu barış adalet içerisinde İlimiz ve bölgemizde lider okul haline getirmek ve toplumun güneşi olmak.*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1)-Doğruluk, İnsanlara saygı, Adil olmak, Örnek kişilik, Görev bilinci, Başarma azmi, Öğrenci merkezli eğitim prensibimiz olacaktır.

2- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.

3- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.

4- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

5- Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.

6- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

7- İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir.

8- Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.

9- Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.

10- Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.

11- Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz

12- Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.



# **BÖLÜM IV:**

## **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Merkezi sınavla öğrenci seçiminde yerleştirme yüzdelerimizi yukarıya taşımak.

*Stratejik Hedef 1.1.a* Merkezi sınavla öğrenci seçiminde yerleştirme yüzdelerimizi yukarıya taşımak.

*Stratejik Hedef 1.1.b* Okula devamin sağlanması, devamsızlık sorunlarının ortadan kaldırılması.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Merkezi sınavla öğrenci seçiminde yerleştirme yüzdelerimiz (%)	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	18	17	15	13	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezi sınavla öğrenci seçiminde yerleştirme yüzdeler dilimimizi yukarıya taşımak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.Okulumuzdaki sosyal faaliyetlerin; sayısını, çeşidini ve öğrenci katılımını artırmaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyetlere ulusal düzeyde katılım sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.b	Sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyetlere uluslararası düzeyde katılım sayısı	-	2	2	3	3	3
PG.2.1.c.	Okul içi düzenlenen sosyal etkinlik oranı	%50	%55	%60	%65	%65	%70



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ulusal ve uluslararası sosyal etkinliklere katılınacak	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.2	İl Gençlik ve spor müdürlüğü ile işbirliği yapılacak	Spor Kulübü	Yıl boyu
2.1.3	Okul içindeki sosyal faaliyetlerin çeşidi ve sayısı artırılacak	Müdür Yardımcısı	Ekim ve Nisan
2.1.4	SDÜ ile iş birliği yapılacak	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

**Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizi nitelikli,kaliteli ve istihdam hazır hale getiren bir yüksek öğrenime/ üniversitelere yerleşmelerini sağlamaktır.**

### **Performans Göstergeleri**

<b>No</b>	<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>	<b>Mevcut</b>	<b>HEDEF</b>				
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.2.a</b>	Okul içinde düzenlenen faaliyet (seminer,konferans,rehberlik..vb) sayısı	42	50	52	60	60	62
<b>PG.2.2.b</b>	Destekleme kurslarına katılım oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%90
<b>PG.2.2.c.</b>	Nitelikli bir Yüksek öğrenime yerleşme oranı	%87	%89	%90	%92	%95	%95
<b>PG.2.2.d.</b>	Üniversiteleri tanıma amaçlı gezi sayısı	4	3	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	SDÜ ile işbirliği yapılacak	Mesleki Tanıtım kulübü	Yıl boyunca
2.2.2	Nitelikli üniversitelerde okuyan mezun öğrencilerimizi son sınıf öğrencilerimizle buluşturulacak	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.3	Alanın da uzman kişileri okulumuza davet edilecek	Mesleki tanıtım kulübü	Yıl boyunca
2.2.4	Üniversiteleri tanıma amaçlı geziler yapılacak	Mesleki tanıtım kulübü	Kasım,Nisan
2.2.5	Okulumuzda,İlimizde ve bölgemizde düzenlenecek olan Kariyer günlerine katılım sağlanacak	Müdür yardımcısı	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Ortak kullanım alanlarını iyileştirmektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Pansiyonun iç donanım ve modernizasyonu için yapılan çalışma sayısı	-	-	-	-	2	3
PG.3.2.b	Okul binasının iç hasarlarına karşı yapılan çalışma sayısı	3	2	2	2	3	2
PG.3.3.c.	Binanın iç,dış ve iş güvenliğini için yapılan çalışma sayısı	1	1	1	1	2	1
PG.3.3.d.	Okulun hijyen ve temizliği için yapılan çalışma sayısı	550	550	550	550	550	550

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Pansiyonun bakım, onarım ve ihtiyaçları sağlanacak	Pansiyon müdür yardımcısı	Yıl boyu
3.1.2	Sınıfların boya, tamirat ve temizliği sağlanacak	Müdür başyardımcısı	Yıl boyu
3.1.3	İş ve okul güvenliği için gerekli yerlere uyarı levhalarının asılması ve tehdit unsurlarının ortadan kaldırılacak	Müdür başyardımcısı	Yıl boyu
3.1.4	Okulun hijyen ve temizliği için yarışmalar,bilgilendirmeler,..vb yapılacak	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı,Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyu
3.1.5	Hizmetli eksikimiz giderilecek	Okul müdürü	Yıl boyu



# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	29.566,403	30.000	31.000	32.000	33.000	155.566,403
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	645.500	650.000	655.000	660.000	700.000	2.680,500
<b>TOPLAM</b>	<b>675.066</b>	<b>680.000</b>	<b>686.000</b>	<b>692.000</b>	<b>733.000</b>	<b>158.246,903</b>



# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME



## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

### Öğrenci Anketi

ANKET SORULARI						
a) Ulaşılabilirlik ve İletişim		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.					
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.					
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.					
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler						
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.					
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.					
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.					
c) Güvenilirlik						
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.					
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.					
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.					
d) Güvenlik						
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.					
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.					
13	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
14	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
15	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
e) Kararlara Katılım						
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.					
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
f) Öğrenci İşleri						
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.					
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.					

g) Eğitim-Öğretim						
20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.					
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.					
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.					
23	Aradığım kaynakları (kitap,dergi vs.) okulda bulabiliyorum.					
24	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.					
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.					
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.					
h) Ders Arası						
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.					
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.					
i) Okulun Fiziki Ortamı						
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.					
j) Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)						
31	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur					
32	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum					
33	Okulun (varsa) yatakhanesi temiz, sağlıklı ve rahattır.					
34	Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır					
k) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler						
35	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.					
36	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.					
37	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.					
38	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum					
L) Öğrenci Kulübü Çalışmaları						
39	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.					
40	Katıldığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.					
m) Belirli Gün ve Haftalar						
41	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.					
42	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum					
n) Değerlendirme,Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri						
43	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir					
44	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.					

45	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.						
<b>o) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim</b>							
46	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsenmektedir.						
47	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.						
48	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.						

Okulumuzda en çok neleri seviyorsunuz:

Okulumuzda neleri değiştirmek isterdiniz:

## Veli Anketi

	A) Ulaşılabilirlik ve İletişim	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.					
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.					
<b>B) Dilek, Öneri ve Şikayetler</b>						
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınmıyor.					
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
<b>C) Güvenilirlik</b>						
10	Okul yöneticilerine güvenirim.					
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.					
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.					
<b>D) Güvenlik</b>						
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.					
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.					
<b>E) Kararlara Katılım</b>						
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.					
<b>F) Öğrenci İşleri</b>						
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.					
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.					
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (akad. karnesi, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.					

G) Eğitim Öğretim						
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.					
H) Okulun Fiziki Ortamı						
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
I) Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri						
33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.					
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.					
35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.					
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.					
J) Ödüllendirme						
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.					
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.					
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.					

**Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönleri Nelerdir?**

.....  
 .....

**Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönleri Nelerdir?**

.....

## Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi

(A) YÖNETİM						
a) Yöneticilerin liderlik davranışları.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.					
2	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.					
3	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.					
4	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
5	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.					
b) İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı						
6	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.					
7	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.					
8	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.					
9	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.					
10	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.					
c) Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı						
11	Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.					
12	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.					
(B) ÇALIŞANLAR						
d) Performans Değerlendirme						
13	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.					
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.					
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.					
e) İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi						
16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.					

17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.				
18	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.				
19	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.				
20	Okulumuz huzurludur.				
21	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.				
<b>f) Kararlara Katılım</b>					
22	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.				
23	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır				
24	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum .				
<b>g) Çalışma Ortamı</b>					
25	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				
26	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.				
27	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)				
28	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.				
<b>h) İşbirliği ve İletişim</b>					
29	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.				
30	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.				
31	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.				
32	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.				
33	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.				
<b>i) Motivasyon ve Tatmin</b>					
34	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.				
35	Okulda kendimi güvende hissedirim.				
36	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.				
37	Aldığım ücret yeterlidir.				
38	Okul yönetiminden memnunum.				
39	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.				
<b>Okulda kişisel ve mesleki gelişim</b>					



40	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.				
41	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)				
k)Sosyal Etkinlikler					
42	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				
43	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılmaktayım.				
l)Topluma etki ve katkı durumunun algılanması					
44	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.				
45	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.				
46	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.				
47	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.				

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi kapsamında hazırlanan ISPARTA TENZİLE ERDOĞAN ANADOLU LİSESİ 2024-2028 Stratejik Planı İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce onaylanmıştır.

Şube Müdürü